Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
2 Theoretische Grundlegungen	15
2.1 Zum Begriff Vorurteil	15
2.2 Zum Begriff Antisemitismus	19
2.3 Antisemitismus aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	21
2.3.1 Zur Verbreitung von Antisemitismus	22
2.3.2 Antisemitismus in Europa – ein Erklärungsansatz	28
2.3.3 Die Frage nach einem ›neuen‹ Antisemitismus und dessen Gefahren	31
2.3.4 Antisemitismus unter Jugendlichen	36
2.4 Antisemitismus aus theologischer Perspektive	41
2.4.1 Die antijüdische Tradition im Christentum	42
2.4.2 Neuere Entwicklungen im christlich-jüdischen Dialog	48
2.5 Antisemitismus aus religionspädagogischer Perspektive	69
3 Methodisches Vorgehen	85
3.1 Allgemeine Grundlagen der Lehrplan- und Schulbuchanalyse	85
3.2 Quantitative und qualitative Inhaltsanalyse	90
3.3 Die qualitative Inhaltsanalyse nach Philipp Mayring	92
3.4 Das Kategoriensystem von Peter Fiedler	93
3.5 Konkrete Analyseschritte	95
3.6 Das Analysekorpus	99
4 Analyse ausgewählter Lehrpläne in Deutschland	101
4.1 Bayern	101
4.1.1 Grundschule	101
4.1.2 Haupt- bzw. Mittelschule	113

4.1.3	Realschule	121
4.1.4	Gymnasium	127
4.2	Niedersachsen	138
4.2.1	Grundschule	138
4.2.2	Hauptschule	141
4.2.3	Realschule	143
4.2.4	Gymnasium	145
4.3	Analyse des Kerncurriculums für die gymnasiale Oberstufe	149
5	Analyse ausgewählter Lehrpläne in Österreich	151
5.1	Volksschule	151
5.2	Hauptschule und Unterstufe der allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS)	156
5.3	Oberstufe allgemeinbildender höherer Schulen (AHS)	158
6	Analyse ausgewählter Schulbücher in Deutschland und Österreich	161
6.1	Wegzeichen Religion	161
6.2	Da sein – Wege ins Leben	168
6.3	Das Kursbuch Religion elementar	177
6.4	Religion entdecken–verstehen–gestalten	189
6.5	RELi+wir	197
7	Gesamtzusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	203
7.1	Das Verhältnis Jesu zu Pharisäern	203
7.2	Die Verantwortung für Jesu Tod	209
7.3	Das Alte Testament als Heilige Schrift des gegenwärtigen Judentums	213
7.4	Das jüdische Verständnis der Tora	215
7.5	Der Staat Israel	218
7.6	Die jüdische Geschichte zwischen 70 n. Chr. und der Schoah	219
7.7	Die christlich-jüdische Verhältnisbestimmung	220
8	Theoretische Grundlegungen zur Überarbeitung des Analyseinstrumentariums	227
8.1	Jesu Verhältnis zu Pharisäern aus fachwissenschaftlicher Perspektive	229
8.1.1	Pharisäer in den neutestamentlichen Evangelien	229
8.1.2	Pharisäer in außerbiblischen Quellen	237
8.1.3	Konflikte um die Heiligung des Sabbats	240
8.1.4	Jesu Zuwendung zu Sündern	246
8.1.5	Das Toraverständnis des ehemaligen Pharisäers Paulus	247

8.2 Jesu Verhältnis zu Pharisäern aus fachdidaktischer Perspektive	251
8.2.1 Elementare Strukturen	252
8.2.2 Elementare Erfahrungen	260
8.2.3 Elementare Zugänge	266
8.2.4 Elementare Wahrheiten	271
9 Formulierung der Kategorien	275
9.1 Primarstufe	276
9.2 Sekundarstufe I	280
10 Resümee und Ausblick	287
Literaturverzeichnis	291