

Inhalt

Vorwort (*Irene A. Diekmann*) 11

Philosophie, Religions- und Geistesgeschichte

Einleitung (*Werner Treß*) 17

Karl E. Grözinger

Was ist das Jüdische am „jüdischen Denken“?
Auf der Suche nach dem Kontinuum in der Vielfalt jüdischer
Theologien und Philosophien 21

Julius H. Schoeps

Wahrheit, Recht und Frieden
Was der Politikwissenschaftler aus den „Sprüchen der Väter“
lernen kann 36

Hannah Lotte Lund

„Wir Preußen konnten zufrieden sein.“
Friedrich II., Freundschaft und Vaterland im Briefwechsel
Rahel Levin Varnhagens mit Alexander von der Marwitz 50

Hartwig Wiedebach

Hermann Cohens Gottesidee
Ein Überblick 74

Allgemeine europäisch-jüdische Geschichte, Regional- und Sozialgeschichte

Einleitung (*Elke-Vera Kotowski*) 95

Christine Holste

„Wir haben versucht, ihnen ... treue Freunde zu sein.“
Die Familienchronik des Charles Louis Vidal (1873–1943) 99

Simone Ladwig-Winters
Vergangenheit in Scherben
 Jüdische Frauen in Handwerk, Kunsthandwerk
 und Design an Beispielen 124

Marina Sassenberg
Die Juden von Cornwall – Revisited
 Zehn Jahre nach einer Ausstellung in Englands Südwesten 140

Jutta Dick
Das „Frauenbad“ in der Halberstädter Judenstraße
 Die Spuren der Zerstörung erzählen ihre eigene Geschichte 150

René Schreiter
Erziehung in Gleichschritt und Uniform?
 Alltag und Leben im Großen Militärwaisenhaus zu Potsdam
 zwischen 1724 und 1806 166

Sebastian Panwitz
Der historische Quellenwert von Vereinsdrucksachen
 Das Fallbeispiel „Gesellschaft der Freunde“ (1792–1935) 182

Europäisch-jüdische Literatur- und Kulturgeschichte

Einleitung (*Anna-Dorothea Ludewig*) 203

Cathy S. Gelbin
How Jewish is Jewish Folklore?
 The Nineteenth-Century Rise of Folklore Studies
 and the Claims of Jewish Cultural Authenticity 209

Liliane Weissberg
Sind wir noch ein Volk der Dichter und Denker?
 Oder: Von der Einfachheit zu dichten und denken und der
 Schwierigkeit, ein Volk zu sein 225

Elvira Grözinger

Jüdische Geschichte auf Umwegen

Jiddische Publizistik vor der Perestrojka 245

Eva Lezzi

Neoorthodoxe Belletristik

Kanonerweiterung und didaktische Herausforderung
für deutsch-jüdische Literaturstudien 263

Stefanie Oswald

„... – und Claire war real.“

Dokumentation einer Spurensuche zu Else Weil 282

Antisemitismus- und Rechtsextremismusforschung

Einleitung (*Gideon Botsch/Christoph Kopke*) 299

Gideon Botsch/Christoph Kopke

„Im Grunde genommen sollten wir schweigen ...“

Jüdische Studien ohne Antisemitismus –
Antisemitismusforschung ohne Juden? 303

Eva-Maria Ziege

Die Matriarchatstheorie Johann Jakob Bachofens

Ihre politischen Rezeptionen im 19. und 20. Jahrhundert 321

Helmut Peitsch

Ernst Ottwalts „Deutschland erwache!“

Eine Wiederlektüre der „Geschichte des
Nationalsozialismus“ (1932) 352

Lars Rensmann

Failing Counter-Cosmopolitans?

Explaining the Performance of Radical Right Parties
in Poland and East Germany 379

Fabian Virchow

Demonstrativer Antisemitismus

Wie die extreme Rechte den Antisemitismus
auf die Straße trägt 398

Klaus Faber

Antisemitismus und Streitbare Demokratie

Wahlen, Menschenrechte und die Bekämpfung
von Judenhass heute 418

Soziologie des Judentums und jüdische Migrationsgeschichte

Einleitung (Olaf Glöckner) 445

Eliezer Ben-Rafael

Still One Family?

Modern Jewishness in a Global and
Comparative Perspective 450

Martin Münzel

Die vergessenen Emigranten

Die Auswanderung deutsch-jüdischer Unternehmer
nach 1933 als Desiderat der historischen Forschung 468

Mikhail Lyubansky/Paul Harris

**A Reform Synagogue, an Orthodox Rabbi
and a Christmas Tree**

The Complex Identity of Russian-Speaking Jews
in the United States 486

Dagmar Reese

Paradoxien der Freiheit

Georg Simmels Philosophie und Soziologie der Geschlechter 506

**Pädagogische Programme, Weiterbildung und Erziehung,
audiovisuelle und neue Medien**

Einleitung (*Irene A. Diekmann*) 525

Joachim H. Knoll

Ein neuer Begriff für eine alte Sache?

Eine historische Spurensuche zum „Lebenslangen Lernen“ 530

Larissa Weber

Von der Überladung zur Differenzierung

Entwicklungen in der Vermittlung und dem
pädagogischen Umgang mit Nationalsozialismus und Shoa 547

Barbara Rösch

„... weil Judentum mehr ist als Holocaust.“

Überlegungen zur Thematisierung jüdischen Lebens,
jüdischer Kultur und Geschichte in brandenburgischen
Grundschulen und in der Lehrerbildung 565

Jutta Dick

„Die sehen ja ganz normal aus.“

Begegnungen im Berend Lehmann Museum für jüdische
Geschichte und Kultur in Halberstadt 582

Bibliotheken und Sondersammlungen

Helen Thein

Wozu und zu welchem Ende werden Bücher gesammelt

Vom Umgang mit Nachlassbibliotheken 595

Ines Sonder

Der Orient als jüdisches Siedlungsgebiet

Raritäten aus der Alex Bein-Bibliothek 609

Friedmar Coppoletta

„Kennen wir uns aus der Kinderzeit?“

Eine Notiz von Hilde Domin im

Alphons Silbermann-Nachlass

616

Christoph Kapp

„Eine ganze Wohnung für mich ...“

Fundstücke aus der Walter Boehlich-Bibliothek

622

Regina Thiele/Jens Brokfeld

Selbstreflexion zwischen Kunst und Glauben

Die Uriel Birnbaum-Sammlung –

der „Seelenspiegel“ eines vergessenen Künstlers und Poeten

630

Anhang

Autorinnen und Autoren

641

Abbildungsverzeichnis

655

Personenregister

656