

# Inhalt

BERNHARD SCHOSSIG	
Zwölf Jahre Dachauer Symposien zur Zeitgeschichte . . . . .	7
MICHAEL BRENNER	
Einleitung . . . . .	II
PETER LONGERICH	
Zur Situation der Holocaust-Forschung in Deutschland . . . . .	15
JÜRGEN MATTHÄUS	
Holocaust-Forschung in Deutschland: Eine Geschichte ohne Zukunft? . . . . .	27
WENDY LOWER	
Holocaust-Studien im internationalen Kontext . . . . .	42
DIETER POHL	
Judenmord, Genozid und Gewalt in Forschung und Lehre . . . . .	57
ANDREAS WIRSCHING	
Geschichte des Nationalsozialismus oder des Holocaust? Schwerpunktsetzungen in der akademischen Lehre . . . . .	71
STEFANIE SCHÜLER-SPRINGORUM	
Welche Quellen für welches Wissen? Zum Umgang mit jüdischen Selbstzeugnissen und Täterdokumenten . . . . .	83
THOMAS SANDKÜHLER	
Ghettos und Lager in mikrogeschichtlicher Perspektive: Fachwissenschaftliche und geschichtsdidaktische Bemerkungen zur Holocaust-Forschung . . . . .	103

ROBERT SIGEL

Holocaust Education oder historisch-politischer Unterricht  
zum Nationalsozialismus?

Veränderte Paradigmen in der Vermittlung

des Themas Holocaust . . . . . 130

LINDA ERKER

Holocaust und Öffentlichkeit:

Zur Wissensvermittlung in Österreich . . . . . 145

MAXIMILIAN STRNAD

»Grabe, wo Du stehst«:

Die Bedeutung des Holocaust

für die Neue Geschichtsbewegung . . . . . 162

Autorinnen und Autoren . . . . . 199