

Inhalt

Seite

Erster Teil: Allgemeine Didaktik

I. Das allgemeine Bildungsproblem (H. Stern)	11
II. Das jüdische Bildungsproblem (H. Stern)	21
III. Organisation und Planung:	
1. Stundentafel und Stundenplan (H. Stern)	28
2. Die Bonner Versuchsschule (Volksschule) (H. H. Hammerstein)	35
3. Das neunte Schuljahr der Mädchen (B. Strauß)	51
4. Das neunte Schuljahr der Knaben (M. Reich)	62
IV. Methodische Grundsätze (H. Stern)	69

Zweiter Teil: Spezielle Didaktik

I. Religion:	
1. Allgemeines (H. Stern)	87
2. Biblische Geschichte und Bibellesen in der Volksschule (M. Reich)	95
3. Bibellesen in der weiterführenden Schule (W. v. d. Zyl)	110
II. Hebräisch (W. Neier)	121
III. Deutsch (H. Stern)	141
IV. Jüdische Grundschularbeit unter besonderer Berücksichtigung des Gesamtunterrichts (J. Wolff)	159
V. Geschichte (H. Stern)	177
VI. Palästinakunde (H. Gärtner)	195
VII. Abstammungslehre und Erbhygiene der Juden (K. Rosenthal)	211
VIII. Das jüdische Lied (A. Loewy)	224
IX. Das jüdische Motiv im Kunstunterricht (O. Geismar)	239