

# INHALT

Ist das ein Mensch? .....	9
1 – »Incominciamo« .....	11
<i>Der Einstieg ins Geschehene</i> .....	14

## Teil I – Was mit meiner Welt passierte

2 – Die Deutschen greifen Belgien an – unsere Flucht .....	25
10. Mai 1940 .....	25
<i>Im Chaos verlassen wir Belgien und kommen nach Frankreich</i> .....	28
<i>Sommer 1940 – in einem französischen Dorf</i> .....	31
3 – Die Lager .....	39
<i>Wir werden zusammengetrieben</i> .....	39
<i>Récébédou – unser erstes Konzentrationslager</i> .....	40
<i>Rivesaltes – das Vichy-Frankreich vertieft seine Schande</i> .....	48
<i>In Rivesaltes ging das Leben weiter</i> .....	53
<i>Der Umzug ins jüdische Ghetto von Rivesaltes</i> .....	58
<i>Die Frage der Flucht aus Rivesaltes</i> .....	62
<i>Die Flucht aus Rivesaltes</i> .....	65
<i>Der Zug von Perpignan nach Marseille</i> .....	68
4 – Sicherheit – die OSE-Heime .....	
<i>Le Bureau d'Œuvre de Secours aux Enfants (OSE) – Marseille</i> .....	72
<i>Boulouris: La Feuille</i> .....	72
<i>St. Raphaël: La Villa Mariana</i> .....	78
5 – Unterwegs nach Amerika .....	88
<i>Unser kurzer Aufenthalt in Marseille</i> .....	88
<i>Von Marseille nach Casablanca</i> .....	91
<i>Über den Atlantik – von Casablanca nach New York</i> .....	94
<i>Die Ankunft in Amerika</i> .....	100

6 – Der Beginn meines neuen Lebens .....	104
<i>Pittsburgh, Amerika</i> .....	104
<i>Der Einstieg in unsere »Neue Welt«</i> .....	107
<b>Teil II – Reflexionen – 60 Jahre später</b> .....	121
7 – Trauma im Leben von Kindern .....	123
<i>La Condition Humaine</i> .....	123
<i>Schmerz als Teil des täglichen Lebens</i> .....	124
<i>Extremer psychischer Schmerz</i> .....	127
8 – Rückblickend .....	129
<i>1. Mai 1941: Mit zwölf Jahren entkomme ich Rivesaltes</i> .....	130
<i>Anfang Mai 1942: Nach Amerika mit Konvoi Nr. 3 – das OSE</i> <i>rettet viele von uns</i> .....	131
<i>14. August 1942: Meine Mutter wird nach Auschwitz geschickt</i> .....	135
<i>Juli 1953: Rückkehr nach Brüssel</i> .....	137
<i>Savics Mutter erzählt mir, was meiner Mutter passiert ist</i> .....	141
9 – Das Nachspiel .....	148
<i>Meine Reise nach Israel</i> .....	148
<i>Reisen in Deutschland nach dem Holocaust (München, Berlin)</i> .....	155
<i>Alte Wegstrecken wieder begehen – 1997 (Rivesaltes, Drancy)</i> .....	163
10 – Über Folgebelastrungen dessen, was Juden in Europa damals widerfuhr .....	184
<i>Probleme für meine Familie</i> .....	184
<i>Meine Probleme mit Gott und der Liturgie</i> .....	190
<i>Warum schreibe ich das jetzt erst?</i> .....	196
<i>Der Arzt als Belastung für seine Patienten</i> .....	199
<i>Mein Widerstand, Zeugnis von dem abzulegen, was mir widerfuhr</i> ..	202
<i>Schuld</i> .....	205
<i>Scham</i> .....	209
<i>Was war an dem, was geschehen ist, so schrecklich?</i> .....	212
<i>Dinge, die ich tun sollte und noch nicht getan habe</i> .....	215

<b>Teil III – »Ayeika?«</b> .....	227
11 – Wo stehe ich? .....	228
<i>Wie bin ich dahin gekommen, wo ich jetzt stehe?</i> .....	228
<i>Studien der frühkindlichen Entwicklung öffnen Wege zur     Prävention gesellschaftlicher Probleme</i> .....	230
12 – Die vielen Klippen und Chancen der Erziehung: Wie kann man die Entwicklung unserer Kinder optimieren? .....	233
<i>Eltern als Lernende</i> .....	233
<i>Zur Prävention emotionaler Störungen bei Kindern durch     Elternerziehung: Kinder darauf vorbereiten, Eltern zu werden</i> .....	238
13 – Aggression – wie sie in jedem von uns entwickelt und geformt wird .....	241
<i>Die wesentliche Aggressionsformel:     Übermäßige Unlust → feindselige Destruktivität</i> .....	246
<i>Der Umgang junger Kinder mit aufkommender Feindseligkeit</i> .....	248
<i>Übliche Abwehrmechanismen im Umgang mit feindseligen Gefühlen     Zur Prävention von malignen Vorurteilen und Gewalttätigkeit</i> .....	254
14 – Die Entwicklung von Vorurteilen – gutartigen und malignen .....	285
<i>Wie kommen wir zum Vorurteil?</i> .....	285
<i>Die normale psychische Entwicklung stattet uns mit Vorurteilen aus</i> ..	286
<i>Wie die Identität und die Bindungen des Kindes geformt werden</i> ...	286
<i>Unser Potenzial, Träger von malignen Vorurteilen zu werden</i> .....	294
<i>Pause: 14. August 2003</i> .....	301
15 – Ich bestehe darauf: Wir können handeln, um maligne Vorurteile und Gewalt zu verringern .....	305
<i>Der Brückenschlag zu interdisziplinären Anstrengungen</i> .....	308
<i>Wir müssen Wege des Zusammenlebens finden –     mit unseren Unterschieden</i> .....	311