

# Inhaltsverzeichnis

<i>Die Herausgeber:</i> Einleitung	7
<b>1. Die nationalsozialistische Gleichschaltung des Petrinums</b>	
1.1 <i>Georg Möllers:</i> „Auf der einen Seite der Führer, auf der anderen Seite Herr ... Hülsen“	11
1.2 Gleichschaltungsprozesse in Dokumenten	28
1.3 <i>Felix Range:</i> Der Deutschunterricht im Spiegel der Abiturthemen	36
1.4 Nationalsozialistischer Unterricht und Schulalltag in Dokumenten	39
1.5 <i>Sebastian Fritz:</i> Zwischen Propaganda und Wirklichkeit: der Schulsport	49
1.6 <i>Herbert Seifert:</i> „Wehe du hoch am Mast, Fahne, steig auf!“	54
1.7 <i>Hans Röttger:</i> Borkum – Militarisierung einer Schulfahrt	58
<b>2. Erinnerungen an den Schulalltag unterm Hakenkeuz</b>	
2.1 <i>Dr. Hans Werners:</i> Die Schule kippt: Ein Schüler erlebt die Wende	59
2.2 <i>Dr. Aloys Köppen:</i> Vorbilder, Solidarität und Mut – über eine geistige Haltung	64
2.3 <i>Dr. Hans-Jakob Kleynmans:</i> „Der Unterricht ging pünktlich weiter“	67
2.4 <i>Heinrich Klostermann:</i> Sternstunden – Schulanekdoten im Schatten des Krieges	68
2.5 <i>Dieter Schewe:</i> Zwischen 1935 und 1942: Pädagogik? – Fehlanzeige!	74
2.6 <i>Dr. Bruno Rosner:</i> „Wogegen Widerstand?“	79
2.7 <i>Dr. Bruno Rosner:</i> „Wir waren schlicht naiv lebende Petriner“	80
2.8 <i>Dr. Heinz Averdung:</i> „Mit unserer Schule haben wir sehr viel Glück gehabt“	90
2.9 <i>Dr. Klaus Heitmann:</i> „Der Geist war religiös-katholisch“	92
2.10 <i>Dr. Bruno Rosner:</i> „Wir waren Kriegsgewinnler“ – die Stundenpläne	94
<b>3. Die Zerschlagung der katholischen Jugendbewegung</b>	
3.1 <i>Prof. Dr. Klaus Anderbrügge:</i> Die Recklinghäuser Gruppe des Schülerbundes ND	95
3.2 <i>Georg Möllers:</i> Statt Abitur Haft im Konzentrationslager	104
3.3 <i>Ludger Linneborn:</i> „Heil Moskau, Hitler ist eine Pottsau!“	117
<b>4. Das Schicksal der jüdischen Schüler</b>	
4.1 <i>Jan H. Peters:</i> Zwischen Assimilation und Vertreibung	121
4.2 <i>Walter Kurt Schönholz:</i> „Klassenkameraden begannen mich zu meiden“	129
4.3 <i>Hans Aris:</i> „Über die Jahre vergisst man die bösen Dinge“	136
4.4 <i>Georg Möllers:</i> „Mit den besten Wünschen und Hoffnungen für die Zukunft“	138
4.5 <i>Heribert Seifert:</i> „Schwierigkeiten mit dem jüdischen Schüler Feuerstein“	154
4.6 <i>Georg Möllers:</i> Das Schicksal der Familie Feuerstein	160
<b>5. Schulalltag im Krieg</b>	
5.1 <i>Hans-Georg Kollmann:</i> Unterricht bei Luftalarm	163
5.2 Flucht vor den Bomben	
5.2.1 <i>Dr. Josef Sprenger:</i> Gymnasium exsul – ein Lehrer berichtet	166
5.2.2 <i>Klaus Hagemann:</i> Kinderlandverschickung – eine Schülererinnerung	168
5.3 <i>Dr. Bruno Rosner:</i> Verbindung von religiösen und politischen Riten	176
5.4 <i>Georg Möllers:</i> Kein Neubau – trotz „Unterstützung des Gauleiters“	177
5.5 <i>Georg Möllers:</i> Die Zerstörung des alten Gymnasiums	182
<b>6. Die Petriner Kriegsoffer</b>	
6.1 „Sieg Heil auf der ganzen Linie“	187

6.1.1	<i>Horst Exo</i> : Ein „Klassenbrief“ aus dem Jahre 1943	187
6.1.2	<i>Klaus Heinrich</i> : Ein Klassen-Rundbrief an die Front 1944	189
6.1.3	„... der Ausbruch des gegenwärtigen Völkerringens vereitelt alle Pläne ...“	192
6.2	Gefallenen-Ehrung beim 4. Wiedersehenstreffen ehemaliger Abiturienten	194
6.3	„Ausgebildet um zu sterben“ – Die Kriegsoopfer	195
6.4	<i>Georg Möllers</i> : Kein „Ehrenbuch“ für „Heldengräber“	197
6.5	Todesnachrichten aus dem Felde	207
<b>7.</b>	<b>Die Nachkriegszeit</b>	
7.1	<i>Dr. Hans Werners</i> : Nicht vom Brot allein	213
7.2	<i>Dr. Wilhelm Beckmann</i> : „Die Welt brach zusammen!“ – 1945 und danach	216
7.3	<i>Dr. Franz-Josef Deupmann</i> : Über das Stummsein der Schule nach 1945	218
7.4	<i>Dr. Bruno Rosner</i> : „Wir waren nur froh, den Krieg überlebt zu haben.“	219
7.5	<i>Georg W. Kaebel</i> : Am Petrinum in den Nachkriegsjahren	222
7.6	<i>Georg Möllers</i> : „Entnazifizierung“ am Beispiel von Studienrat Hubert Trottenberg	224
7.7	<i>Theo B. Schulte Coerne</i> : „Man hätte doch über alles sprechen können“	229
<b>8.</b>	<b>Über die Schwierigkeiten des Erinnerns</b>	231
8.1	<i>Dr. Aloys Köppen</i> : „Experto credit!“ Eine Leserkritik	232
8.2	Kontrovers – Drei Stellungnahmen zu einem Beitrag	
8.2.1	<i>Georg W. Kaebel</i> : Entbehrlicher Schluß	234
8.2.2	<i>Dr. Aloys Köppen</i> : Noch eine Replik	235
8.2.3	<i>Heinz-Jürgen Schürmann</i> : „Historikerstreit“ oder „Nolite credere experto“	235
8.3	<i>Peter Feldbrügge u.a.</i> : Zur Geschichte der Gedenktafeln in der NS-Zeit	237
8.4	<i>Dr. Kurt Gaertner</i> : Schulgeschichte 1939 und 1954	239
8.5	<i>Heribert Seiferr</i> : Lehrer, Künstler und Gast im „Führerhauptquartier“ – W. Wessel	245
<b>9.</b>	<b>Gegen das Vergessen – Brücken in die Zukunft</b>	
9.1	Spurensuche	
9.1.1	<i>Georg Möllers</i> : Spurensuche: Recklinghausen 1933-1945	253
9.1.2	<i>Andreas Leven</i> : „Das Petrinum in Nationalsozialismus“ – Arbeit im Schularchiv	256
9.1.3	<i>Jan Peters</i> : „Mehr als ein Geschichtsbuch es je vermochte ...“	258
9.1.4	<i>Renate Gössnitzer, Ulrike Kliszat</i> : Spurensuche in Seehausen am Staffelsee	261
9.2	Begegnungen mit Zeitzeugen	
9.2.1	<i>Georg Möllers</i> : „Hassen darf man nicht – Haß frißt den Menschen auf“	263
9.2.2	<i>Georg Möllers</i> : „Aber am schlimmsten war das Leben in ständiger Angst“	266
9.2.3	<i>Georg Möllers</i> : „Vater hat die Freundschaft gewollt“	267
9.2.4	<i>Gerd Niewerth</i> : Ein Freund in Israel	268
9.3	Wege zur Partnerschaft	
9.3.1	<i>Georg Möllers</i> : Gelungener Anfang: Neue Schulpartnerschaft mit Akko	270
9.3.2	<i>Jörg Schürmann</i> : Akko meets Recklinghausen – Recklinghausen meets Akko	272
9.4	Zeichen öffentlicher Erinnerung	
9.4.1	<i>Georg Möllers</i> : Mahnmal vor dem Petrinum,	273
9.4.2	<i>Sophie Behrmann und Maret Kassner</i> : Gedenkstein für Isbert Feuerstein	274
9.5	<i>Dr. Jürgen Schwark</i> : Gymnasium Petrinum erhält Auerbach-Preis 2011	276
9.6	<i>Ludger Linneborn</i> : Eine Chronik von Schulaktivitäten	278
<b>Anhang</b>	(Drucknachweise, Personenregister, Abkürzungsverzeichnis usw.)	287