

# Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                                    |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>                                                                  | <b>1</b>  |
| <b>2</b> | <b>Die Ausgangslage</b>                                                            | <b>9</b>  |
| 2.1      | Die Protagonisten und ihre Schriften . . . . .                                     | 9         |
| 2.2      | Wohin führt der Weg . . . . .                                                      | 12        |
| <b>3</b> | <b>Die Debatte über das 'Erziehungsobjekt Jude'</b>                                | <b>17</b> |
| 3.1      | Die überregionale Debatte . . . . .                                                | 17        |
| 3.1.1    | Der Impulsgeber . . . . .                                                          | 17        |
| 3.1.2    | Der Auftraggeber . . . . .                                                         | 19        |
| 3.1.3    | Die Rezeption . . . . .                                                            | 21        |
| 3.1.4    | Der christliche Judenhass im Zeichen der Reaktion . .                              | 23        |
| 3.2      | Die regionale Debatte in Frankfurt am Main . . . . .                               | 24        |
| 3.2.1    | Die Politik des Senats . . . . .                                                   | 24        |
| 3.2.2    | Die christliche Öffentlichkeit . . . . .                                           | 27        |
| 3.2.3    | Dalberg und das jüdische Erziehungswesen . . . . .                                 | 29        |
| 3.2.4    | Die Kritik der Traditionalisten . . . . .                                          | 36        |
| 3.3      | Zwischenergebnis . . . . .                                                         | 37        |
| <b>4</b> | <b>Vom Erziehungsobjekt zum jüdischen Musterbürger</b>                             | <b>41</b> |
| 4.1      | Bildungs- und gesellschaftspolitische Bedingungsanalysen . . .                     | 41        |
| 4.2      | Die Suche nach dem 'Weg der Reform' . . . . .                                      | 45        |
| 4.2.1    | Voraussetzungen erfolgreicher Schularbeit . . . . .                                | 45        |
| 4.2.2    | Bildungs- und gesellschaftspolitische Schulziele . . . .                           | 47        |
| 4.3      | Fazit I . . . . .                                                                  | 55        |
| 4.4      | Die Bildung des Musterbürgers . . . . .                                            | 57        |
| 4.4.1    | Das Modell der allgemeinen Menschenbildung . . . . .                               | 57        |
| 4.4.2    | Die Institutionalisierung des Modells der allgemeinen<br>Menschenbildung . . . . . | 61        |
| 4.4.3    | Die religiöse Reform des Judentums . . . . .                                       | 64        |
| 4.5      | Fazit II . . . . .                                                                 | 70        |

|          |                                                                                 |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.6      | Die Konfessionalisierung des Judentums zur bürgerlichen Religion . . . . .      | 71         |
| 4.7      | Die religiöse Reform und ihre Verbürgerlichungsmedien . . . .                   | 77         |
| 4.8      | Fazit III . . . . .                                                             | 85         |
| 4.9      | Kindheit, Elternschaft und Jünglingskonzept . . . . .                           | 88         |
| 4.10     | Die antitraditionelle Bildung des jüdischen Mädchens . . . . .                  | 94         |
| 4.11     | Die staatsbürgerliche Erziehung . . . . .                                       | 101        |
| 4.12     | Die Krise des Philanthropins nach 1813 . . . . .                                | 112        |
| 4.12.1   | Verteidigung der Schule gegen jüdische Kritik . . . . .                         | 112        |
| 4.12.2   | Das Philanthropin im Zeichen christlicher Reaktion . . . . .                    | 120        |
| <b>5</b> | <b>Zusammenfassende Bewertung</b>                                               | <b>127</b> |
| 5.1      | Das Philanthropin als Verbürgerlichungsagentur . . . . .                        | 127        |
| 5.2      | Eine 'jüdische' Nationalerziehung . . . . .                                     | 130        |
| 5.3      | Von der 'Amalgamationstheorie' zur 'integrativen Akkulturation' . . . . .       | 132        |
| 5.4      | Das Modell der allgemeinen Menschenbildung . . . . .                            | 135        |
| 5.5      | Die 'Lehre von der Tradition' . . . . .                                         | 137        |
| 5.6      | Mädchenbildung als passive Absicherung der jüdischen Verbürgerlichung . . . . . | 138        |
| <b>6</b> | <b>Abschließende Thesen</b>                                                     | <b>143</b> |
| <b>A</b> | <b>Anhang</b>                                                                   | <b>149</b> |
| A.1      | Brief Karl Theodor von Dalbergs . . . . .                                       | 149        |
| A.2      | Schema des Modells der allgemeinen Menschenbildung . . . .                      | 154        |
| <b>B</b> | <b>Abkürzungsverzeichnis</b>                                                    | <b>155</b> |
| <b>C</b> | <b>Bibliographie</b>                                                            | <b>157</b> |
| C.1      | Quellen . . . . .                                                               | 157        |
| C.1.1    | Archive . . . . .                                                               | 157        |
| C.1.2    | Frankfurter Zeitungen und Zeitschriften . . . . .                               | 157        |
| C.1.3    | Zeitschriften der Aufklärung . . . . .                                          | 157        |
| C.1.4    | Veröffentlichungen der Lehrer . . . . .                                         | 158        |
| C.1.5    | Unzugängliche Schriften der Lehrer . . . . .                                    | 161        |
| C.1.6    | Diverse Quellen . . . . .                                                       | 161        |
| C.2      | Literatur . . . . .                                                             | 166        |
| <b>D</b> | <b>Index</b>                                                                    | <b>189</b> |