

## Literaturverzeichnis

- Adelmann, Dieter: Vorträge und Aufsätze (unveröff. Manuskript).
- Adorno, Theodor W. (1998): Gesammelte Schriften, Darmstadt:  
Band 3: Dialektik der Aufklärung.  
Band 4: Minima Moralia.  
Band 5: Drei Studien über Hegel.  
Band 6: Negative Dialektik/Jargon der Eigentlichkeit.  
Band 11: Noten zur Literatur.
- Albertini, Francesca (2003): Das Verständnis des Seins bei Hermann Cohen. Vom Neukantianismus zu einer jüdischen Religionsphilosophie, Würzburg (zugl. Diss. Univ. Freiburg / Brsg. 2001).
- Althaus, Hans (2002): Mauscheln: Ein Wort als Waffe, Berlin.
- Althusser, Louis (1976): Idéologie et appareils idéologiques d'État, in: (Ders.:) Positions (1964–1975), Paris, 67-126.
- Anderson, Benedict (1996): Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, London u.a.
- Arendt, Hannah (1950): Besuch in Deutschland. Die Nachwirkungen des Naziregimes, in: (Dies.:) Zur Zeit. Politische Essays (1999), Hamburg, 43–70.  
— (1960): Von der Menschlichkeit in finsternen Zeiten. Rede über Lessing, München.  
— (1976): Die verborgene Tradition. Acht Essays, Frankfurt a.M.  
— (EA 1979/1986): Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München.
- Ariès, Philippe (EA 1960): L'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime, Paris.
- Ascher, Saul (1788): Bemerkungen über die bürgerliche Verbesserung der Juden veranlaßt, bei der Frage: Soll der Jude Soldat werden? o.O. (MF, Bibliothek der deutschen Literatur, München u.a. 1990–1994).
- Asper, Barbara; Brüggemann, Theodor (1994): Über eine frühe Erzählung von Else Ury „Im Trödelkeller“, in: *Die Mahnung*, 2, 41. Jg. 1994, 1.2.1994, 6-7.
- Assmann, Aleida und Jan (1987) (Hg.): Kanon und Zensur. Beiträge zur Archäologie der literarischen Kommunikation II, München.
- Assmann, Jan (1998): Moses der Ägypter. Entzifferung einer Gedächtnisspur, München.

- Avineri, Shlomo (1988): Rosenzweig's Hegel Interpretation: Its Relationship to the Development of His Jewish Reawakening, in: Schmied-Kowarzik, Wolfdietrich (Hg.) (1988), 831–838.
- Bacon, Francis (EA 1620, 1974): *Novum Organum, Neues Organ der Wissenschaften*. Darmstadt.
- Baeck, Leo (1958a): *Von Moses Mendelssohn zu Franz Rosenzweig. Typen jüdischen Selbstverständnisses in den letzten beiden Jahrhunderten*, Stuttgart.
- (1958b): *Aus drei Jahrtausenden. Wissenschaftliche Untersuchungen zur Geschichte des jüdischen Glaubens*, Tübingen.
- Baer, Ulrich (Hg.) (2000): *Niemand zeugt für den Zeugen. Erinnerungskultur nach der Shoa*, Frankfurt a.M.
- Barié, Paul (Übersetzer): *Einhundertsechundvierzigste Novella aus dem Corpus iuris civilis Justinians aus dem Jahr 553 n. Chr. (unveröff. Manuskript)*.
- Bauman, Zygmunt (1989): *Modernity and the Holocaust*, New York.
- Barthes, Roland (1968): *La mort de l'auteur*, Paris.
- Bechtoldt, Hans-Joachim (2005): *Jüdische deutsche Bibelübersetzungen. Vom ausgehenden 18. bis zum Beginn des 20. Jahrhunderts*, Stuttgart. (zugl. Habil.-Schr. Universität Mainz 2005).
- Behm, Britta (2002): *Moses Mendelssohn und die Transformation der jüdischen Erziehung in Berlin (=Jüdische Bildungsgeschichte in Deutschland, 4)*, Münster u.a. (zugl. Diss. Univ. Hamburg 2001).
- Behrends, Jan C.; Lindenberger, Thomas; Poutrus, Patrice G. (Hg.) (2003): *Fremde und Fremd-Sein in der DDR. Zu den historischen Ursachen der Fremdenfeindlichkeit in Ostdeutschland*, Berlin.
- Belke Ingrid (1983): *In den Katakomben: Jüdische Verlage in Deutschland 1933–1938*, in: *Marbacher Magazin* 25, 1–18.
- Benjamin, Walter (unter Pseudonym Detlef Holz) (1936): *Deutsche Menschen: eine Folge von Briefen*, Zürich.
- (1985): *Aufklärung für Kinder. Rundfunkvorträge*, Frankfurt a.M.
- (1991): *Gesammelte Schriften*, Frankfurt a.M.:
- Band I: *Über den Begriff der Geschichte*.
- Band II: *Aufsätze, Essays, Vorträge*.
- Band III: *Kritiken und Rezensionen*.
- Band IV: *Einbahnstraße – Berliner Kindheit um Neunzehnhundert – Denkbilder*.
- Bensussan, Gérard (1991): *Preface*, in: *Franz Rosenzweig: Hegel et l'État*, Paris.
- Berg, Nicolas (2003): *Der Holocaust und die westdeutschen Historiker. Erforschung und Erinnerung*, Göttingen.

- Bergmann, Gretel (2003): „Ich war die große jüdische Hoffnung“. Erinnerungen einer außergewöhnlichen Sportlerin, Karlsruhe.
- Bergmann, Werner (1997): Antisemitismus in öffentlichen Konflikten. Kollektives Lernen in der politischen Kultur der Bundesrepublik 1949–1989, Frankfurt a.M. (zugl. Habil.-Schr. FU Berlin 1996).
- (2003): Bewältigung der Vergangenheit? Die Deutschen und der Holocaust, Vortrag veröffentlicht auf der Homepage des Goethe-Instituts Helsinki (Stand 1.12.2003).
- Berinstein, Judith (2006): Los diez mandamientos, in: [www.jccenters.org](http://www.jccenters.org) (Stand 6.2007).
- (2007): Polifonías para el shabat, in: [www.jccenters.org](http://www.jccenters.org) (Stand 7.2007).
- Birnbacher, Dieter (1992): Theodor W. Adorno: Negative Dialektik, in: (Ders.): Hauptwerke der Philosophie – 20. Jahrhundert. (=Universalbibliothek, Interpretationen), Stuttgart, 335–361.
- Birnbaum, Pierre (2004): Géographie de l'espoir. L'exil, les Lumières, la désassimilation, Paris.
- Blänsdorf, Agnes (2004): Lehrwerke für Geschichtsunterricht an Höheren Schulen 1933–1945. Autoren und Verlage unter den Bedingungen des Nationalsozialismus, in: Lehmann, Hartmut; Oexle, Otto Gerhard (2004)(Hg.): Nationalsozialismus in den Kulturwissenschaften, Bd. I, Göttingen, 273–370.
- Blatt, Roberto (2001): En el comienzo era el rumor, in: *Revista de Occidente*, 3/ 2001.
- Boehlich, Walter (Hg.) (1965): Der Berliner Antisemitismusstreit, Frankfurt a.M.
- Bogdal, Klaus-Michael, Holz, Klaus, Lorenz, Matthias (Hg.) (2007): Literarischer Antisemitismus nach Auschwitz, Stuttgart.
- Borsò, Vittoria (2001): Gedächtnis und Medialität: Die Herausforderung der Alterität, in: Borsò, Vittoria et al (Hg.): Medialität und Gedächtnis. Interdisziplinäre Beiträge zur kulturellen Verarbeitung europäischer Krisen, Stuttgart, 23–54.
- (2004): Grenzen, Schwellen und andere Orte... La géographie doit bien être au coeur de ce dont je m'occupe, in: Borsò, Vittoria; Görling, Reinhold (Hg.): Kulturelle Topographien, Stuttgart, 13–41.
- Bourdieu, Pierre (2001): Wie die Kultur zum Bauern kommt. Über Bildung, Schule und Politik (Schriften zu Politik & Kultur 4), Hamburg.
- und Passeron, Jean-Claude (1970): La reproduction: Éléments pour une théorie du système d'enseignement, Paris.
- und Chamboredon, Jean-Claude; Passeron, Jean-Claude (1983): Le métier de sociologue. Préalables épistémologiques, Paris.
- Boyarin, Daniel (1990): Intertextuality and the Reading of Midrash, Bloomington, Indiana.

- Brasser, Martin (Hg.) (2004): Rosenzweig als Leser. Kontextuelle Kommentare zum „Stern der Erlösung“ (=Conditio Judaica, 40) Tübingen.
- Brenner, Michael (2000): Jüdische Kultur in der Weimarer Republik, München.
- (2006): Propheten des Vergangenen. Jüdische Geschichtsschreibung im 19. und 20. Jahrhundert, München.
- Breslauer, Bernhard (1911): Die Zurücksetzung der Juden an den Universitäten Deutschlands, Denkschrift des Verbands der deutschen Juden, Berlin.
- Breuer, Isaac (1934) : Der neue Kusari. Ein Weg zum Judentum, Frankfurt a.M.
- Bruckstein, Almut (1997): On Jewish Hermeneutics: Maimonides and Bachya as Vectors in Cohen's Philosophy of Origin, in: Moses/Wiedebach, 1997, 35–50.
- (2001): Die Maske des Moses. Studien zur jüdischen Hermeneutik, Berlin.
- Brumlik, Micha (2000): Deutscher Geist und Judenhass. Das Verhältnis des philosophischen Idealismus zum Judentum, München.
- (2001): Vernunft und Offenbarung. Religionsphilosophische Versuche, Berlin.
- Borges, Jorge Luis (1999ff.): Obras completas, Buenos Aires.
- Cansinos-Assens, Rafael (Hg.) (1988): Bellezas del Talmud, Buenos Aires.
- Cassirer, Ernst (EA 1946, posthum): The Myth of the State, New Haven.
- Cassirer, Toni (1981): Mein Leben mit Ernst Cassirer, Hildesheim.
- Chalier, Catherine (2002): Por una moral más allá del saber. Kant y Levinas, Madrid.
- Chevallard, Yves (1991): La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado, Buenos Aires.
- Claussen, Detlev (1987a): Vom Judenhaß zum Antisemitismus. Materialien einer verleugneten Geschichte, Darmstadt.
- (1987b): Grenzen der Aufklärung. Zur gesellschaftlichen Geschichte des modernen Antisemitismus, Frankfurt a.M.
- Clay, Lucius D. (1959): Decision in Germany, New York.
- Cohen, Esther (1994): La palabra inconclusa. Ensayos sobre cábala, Mexiko.
- (1999): El silencio del nombre – Interpretación y pensamiento judío, Barcelona.
- Cohen, Hermann (1924): Jüdische Schriften, Berlin (3 Bände).
- (1977ff.): Werke, Hildesheim.
- (EA 1880): Ein Bekenntniß in der Judenfrage, in: Krieger 2003, Nr. 36, 337–360.
- (EA 1888): Die Nächstenliebe im Talmud: ein Gutachten dem Königlichen Landgerichte zu Marburg erstattet, Marburg.

- (EA 1888, Manuskriptvorlage): Das Judentum als Weltanschauung.
- (EA 1904): Ethik und Religionsphilosophie in ihrem Zusammenhange. Schriften der „Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums“, Berlin.
- (EA 1909): Ethik Maimunis.
- (EA 1919/1995): Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums, Wiesbaden.
- (1929): Briefe (hrsg. von Bertha und Bruno Strauß), Berlin.
- (2003): Ethics of Maimonides. Translat. and Comment. by Almut Bruckstein, Madison.
- Constantini, Humberto (1986): Cuestiones con la vida, Buenos Aires.
- Cusso Ferrer, Manuel (1992): Benjamins letzte Grenze. Sequenzen einer Annäherung, in: Scheurmann, Ingrid und Konrad (Hg.): Für Walter Benjamin. Dokumente, Essays und ein Entwurf, Frankfurt a.M., 158–167.
- Dagan, Haggai (2002): The Motif of Blood and Procreation in Franz Rosenzweig, in: *AJS Review* 26:2, 241–249.
- Darnton, Robert (2000): The Great Cat Massacre and Other Episodes in French Cultural History, New York.
- Davies, Philip R. (1998): Scribes and Schools: The Canonization of the Hebrew Scriptures, Louisville.
- Derrida, Jacques (1967): *L'écriture et la différence*, Paris.
- (1972b): *Marges de la philosophie*, Paris.
- (1974): *Glas*, Paris.
- (1980): *La Carte Postale. De Socrate à Freud et au-delà*, Paris.
- (1984): *El lenguaje y las instituciones sociales*, Buenos Aires
- (1985): *Des tours de Babel*, in: Graham, Joseph (Hg.): *Difference in Translation*, Cornell University Press, 165–207.
- (1986) : *Parages*, Paris.
- (EA 1988): Interpretations at War. Kant, der Jude, der Deutsche, in: Weber, E. et al (Hg.)1997, 71–139.
- (1991): *Circonfession*, Paris.
- (1995): *Mal d'Archive. Une impression freudienne*, Paris.
- (1996): *Le monolinguisme de l'autre ou la prothèse d'origine*, Paris.
- (1999): „Qu'est-ce qu'une traduction „relevante““, in: *Quinzièmes assises de la traduction littéraire*, Actes Sud Arles, 21–48.
- (1999): *Adieu: Nachruf auf Emmanuel Levinas*, München.
- Deuber-Mankowsky, Astrid (2000): *Der frühe Walter Benjamin und Hermann Cohen. Jüdische Werte, Kritische Philosophie, vergängliche Erfahrung* (zugl. Diss. Humboldt-Univ. Berlin 1999), Berlin.
- (2007): *Repräsentationskritik und Bilderverbot*, in: *Babylon*, 22, 109–117.

- Deutscher, Isaac (1998): *Der nichtjüdische Jude. Essays*, Berlin.
- Diekmann, Irene; Schoeps, Julius H. (Hg.) (2002): *Das Wilkomirski-Syndrom. Eingebildete Erinnerungen oder von der Sehnsucht, Opfer zu sein*, Zürich.
- Dietrich, Peter; Lohmann, Ute: „Daß die Kinder aller Confessionen sich kennen, ertragen und lieben lernen“. *Die jüdische Freischule in Berlin zwischen 1778 und 1825*, in: Lohmann/Weiße 1994, 37–47.
- Dubnow, Simon (EA 1920): *Die neueste Geschichte des jüdischen Volkes 1789–1914*, Berlin.
- Dujovne, León (1980): *El judaísmo como cultura*, Buenos Aires.
- Durkheim, Émile (1915): „Deutschland über alles“. *Die deutsche Gesinnung und der Krieg*, Lausanne (Abhandlungen und Dokumente über den Krieg). — et Denis, E. (1915): *Qui a voulu la guerre? Les origines de la guerre d'après les document diplomatiques*, Paris (Etudes et documents sur la guerre).
- Eagleton, Terry (1994): *Ideology, an Introduction*, London and New York.
- Eben Shoshan, Abraham (1997): *HaMilon Hachadash*, Jerusalem (hebräisch).
- Edery, Mordejai (1994): *La idea de justicia en el judaísmo*, in: *Raíces* I–4, 5752/1992, 28–30.
- Elon, Amos (2002): *Zu einer anderen Zeit: Porträt der jüdisch-deutschen Epoche*, München.
- Engelhardt, Arndt (2005): *Ordnungen des Wissens und Kontexte der Selbstdefinition. Zur Besonderheit deutsch-jüdischer Enzyklopädieprojekte im 19. Jahrhundert*, in: *Leipziger Beiträge zur jüdischen Geschichte und Kultur* 3 (2005), 81–100.
- Erlor, Hans (Hg.) (2003): „Gegen alle Vergeblichkeit“. *Jüdischer Widerstand gegen den Nationalsozialismus*, Frankfurt a.M.
- , Ehrlich, Ernst und Heid, Ludger (Hg.) (1997): „Meinetwegen ist die Welt erschaffen“. *Das intellektuelle Vermächtnis des deutschsprachigen Judentums*, 58 Portraits, Frankfurt a.M.
- Esch, Michael (2006): *Der Traum von der hermetischen Grenze*, in: Hecker 2006, 27–42.
- Espeel, Urs (2008): *Das Wort als Emphase des Gebotes: Die Unmöglichkeit des Mordes nach E. Levinas*, in: *Judaica* 64 N.2/3, 162–182.
- Fackenheim, Emil L. (1969): *Hermann Cohen. After Fifty Years* (=Leo Baeck Memorial Lecture 12), New York.
- Flacke, Monika (Hg.) (1998): *Mythen der Nationen: Ein europäisches Panorama*, München.
- Feinberg, Anat (2007): *Vom bösen Nathan und edlen Shylock. Überlegungen zur Konstruktion jüdischer Bühnenfiguren in Deutschland nach 1945*, in: Bogdal et al. 2007, 263–282.

- Feiner, Shmuel (2002): *Haskalah and History – The Emergence of a Modern Jewish Historical Consciousness*, Oxford.
- Feierstein, Liliana Ruth (2002): *Nor er redt nish arois kejn Vort ...*(Name, Memory, Silence: Darkness of the Shoah), in: *Jewish Studies Quarterly*, Vol. 9/2, London, 109–120.
- (2005a): *Las fronteras invisibles: soñar el gueto*, in: Feierstein/Sadow 2005, 220–225.
- (2005b): *Los territorios de la memoria. Sefarad y Ashkenas como lugares de florecimiento, destrucción e identidad*, in: *Majshavot, Seminario Rabínico Latinoamericano*, Buenos Aires, 35–46.
- (2006) „So habe ich eines seiner Gehäuse, dessen Bausteine Bücher sind ...“: *Bedeutungen von Schrift und Buch in der jüdischen Tradition*, in: Dehnel, Regine (Hg.): *Jüdischer Buchbesitz als Raubgut*, (=Zeitschrift für Bibliothekswesen und Bibliographie, Sonderheft 88), Frankfurt a.M., 169–175.
- und Furman, Liliana (2006): *Die Brücke aus Papier: Jüdische Antworten auf die Zerstörung*, in: Dehnel, Regine (Hg.): *Jüdischer Buchbesitz als Raubgut*, Frankfurt a.M., 176–196.
- (2008a) *Die Reise nach Jerusalem. Darstellungen von Juden, Judentum und Israel in deutschen Schulbüchern*, *Text und Kritik*, Sommer 2008, 103–114.
- (2008b) *Das portative Vaterland: Das Buch als Territorium*, in: Witte, Bernd (Hg.) *Topographien der Erinnerung*, Würzburg, 216–225.
- (2008c) *German Books on the Analyst's Couch: Freudian Slips and Distorted Images in the Representation of the Shoa and the Survivors in Germany*, in: Steinert, Johannes D.; Weber-Newth, Inge (Hg.): *Beyond camps and forced labour. Current International Research on Survivors of Nazi Persecution*, *Proceedings of the International Conferences 2006*, Osnabrück, 572–581.
- (2008d): *Astillas en la memoria. De fantasmas, heridas y ausencias en los discursos de educación indígena*, Buenos Aires.
- Feierstein, Ricardo; Sadow, Steve (Hg.) (2005): *Crece en el gueto, crecer en el mundo*, Buenos Aires.
- Ferraro, Agustín (2000): *La ética del positivismo jurídico*, Buenos Aires.
- Ferro, Marc (1981): *Comment on raconte l'Histoire aux enfants à travers le monde entier*, Paris.
- Feuchtwanger, Lion (1925): *Jud Süß*, München.
- Fiorato, Pierfrancesco (2003): *Sul paradigma del commento nel pensiero di Walter Benjamin*, in: *Nuova Corrente* 50, 349–366.
- Flaig, Egon (2003): *Ritualisierte Politik. Zeichen, Gesten und Herrschaft im Alten Rom*, Göttingen.

- Flasch, Kurt (2000): Die geistige Mobilmachung: die deutschen Intellektuellen und der Erste Weltkrieg. Ein Versuch, Berlin.
- Flusser, Vilém (1994): Gesten. Versuch einer Phänomenologie, Frankfurt a.M.
- (1995): Jude sein. Essays, Briefe, Fiktionen, Mannheim.
- Forster, Ricardo (1991): W. Benjamin/Th.W. Adorno: El ensayo como filosofía, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (1966): Les mots et les choses, Paris.
- (1969a): L'archéologie du savoir, Paris.
- (1969b): Qu'est-ce qu'un auteur?, Paris.
- (1993) Wahnsinn und Gesellschaft. Eine Geschichte des Wahns im Zeitalter der Vernunft, Frankfurt a.M.
- (1994): Des espaces autres, in: (Ders.): Dits et écrits, Bd. 4, Paris, 752–762.
- (1999): In Verteidigung der Gesellschaft. Vorlesungen am Collège de France (1975–76), Frankfurt a.M.
- Freud, Sigmund (2000): Studienausgabe, Frankfurt a.M.
- Band II: Die Traumdeutung.
- Band III: Psychologie des Unbewußten.
- Band IV: Psychologische Schriften.
- Band X: Bildende Kunst und Literatur.
- Frieden, Ken (1997): Freud's Passover Dream Responds to Herzl's Zionist Dream, in: Gilman/Zipes 1997, 240–248.
- Friedlander, Albert H. (Hg.) (1999): Out of the Whirlwind. A Reader of Holocaust Literature, New York.
- Friedländer, Saul u.a. (2002): Bertelsmann im Dritten Reich. Bd 1: Bericht, München
- Friedler, Eric (1998): Makkabi Chai – Makkabi lebt. Die jüdische Sportbewegung in Deutschland 1898–1998, Wien.
- Friedman, Michael (2004): Carnap, Cassirer, Heidegger. Geteilte Wege, Frankfurt a.M.
- Funkenstein, Amos (1995): Jüdische Geschichte und ihre Deutungen, Frankfurt a.M.
- Furman, Liliana (2005): An Alternative Midrash on the Origin of the Maccabee Rebellion, in: www.jjcenters.org (Stand 10.2008).
- Fynsk Christopher (2001): Jean-Francois's Infancy in: *Yale French Studies* 99/2001, 44–61.
- Ganzfried, Daniel (2002): ... alias Wilkomirski. Die Holocaust-Travestie. Enthüllung und Dokumentation eines literarischen Skandals, Berlin.
- García Maturano, Angel (2005): E. Levinas y Kant, in: *Revista Latinoamericana de Filosofía* 61, 929–949.

- Gay, Peter (1970): Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Zeit 1918–1933, Frankfurt a.M.
- Geisel, Eike und Broder, Henryk M. (1992): Premiere und Pogrom. Der jüdische Kulturbund 1933–1941, Berlin.
- Gerhardt, Uta (2003): Das Re-education Programm der USA, in: Erler, Hans et al. 2003, 407–431.
- Gersonides [d.i. Levi ben Gerson] (EA 1329) (1914): Die Kämpfe Gottes [Milchamot ha-schem], Übers. u. Erkl. d. handschriftl. rev. Textes von Benzion Kellermann (Schriften der Lehranstalt für die Wissenschaft des Judenthums, Berlin), Berlin
- Gibbs, Robert (1992): Correlations in Rosenzweig and Levinas, Princeton.
- Gilman, Sander (1991): The Jew's Body, New York.
- (1993): Jüdischer Selbsthass. Antisemitismus und die verborgene Sprache der Juden, Frankfurt a.M.
- and Jack Zipes (1997): Yale Companion to Jewish Writing and Thought in German Culture 1096–1996, New Haven and London.
- , Jütte, R. und Kohlbauer-Fritz, G. (Hg.) (1998): „Der shejne Jid“: Das Bild des jüdischen Körpers in Mythos und Ritual, Wien.
- und Schmölders, C. (Hg.) (2000): Gesichter der Weimarer Republik. Eine physiognomische Kulturgeschichte, Berlin.
- Ginzburg, Carlo (1999): Holzaugen. Über Nähe und Distanz, Göttingen.
- (2002): Spurensicherung: die Wissenschaft auf der Suche nach sich selbst, Berlin.
- Giordano, Ralph (1987): Die zweite Schuld oder Von der Last Deutscher zu sein, Hamburg.
- Glaserapp, Gabriele von; Nagel, Michael (1996): Das jüdische Jugendbuch. Von der Aufklärung bis zum Dritten Reich, Stuttgart, Weimar.
- Goldin, Simha (1997): Near the End of the Thirteenth Century, a Body of Literature Emerges to Help Acquaint Children with the Text and Traditions of Judaism, in: Gilman/Zipes 1997, 35–41.
- Goodman-Thau, Eveline (Hg.) (1995): Bruch und Kontinuität: jüdisches Denken in der europäischen Geistesgeschichte, Berlin.
- Gordon, Peter Eli (2003): Rosenzweig and Heidegger. Between Judaism and German Philosophy, Berkeley.
- Grab, Walter und Friesel, Uwe (1973): Noch ist Deutschland nicht verloren: Eine historisch-politische Analyse unterdrückter Lyrik von der Französischen Revolution bis zur Reichsgründung, München.
- Grafton, Anthony (1991): Fälscher und Kritiker. Der Betrug in der Wissenschaft, Berlin.
- Gramsci, Antonio (EA 1949, 1960): Los intelectuales y la organización de la cultura, Buenos Aires.

- Guttman, Julius (1894): Über Dogmenbildung im Judentum, Breslau.
- Haddad, Gérard (1990a): Les Biblioclastes. Le Messie et l'autodafé, Paris.
- (1990b): L'enfant illégitime. Sources talmudiques de la psychanalyse, Paris.
- (1996): Comer el libro, Buenos Aires.
- Habermas, Jürgen (1997): Der deutsche Idealismus der jüdischen Philosophen, in: Koch 1997, 107–137.
- Hagelstange, Rudolf (1997): Rathenau – ein Jude in der deutsche Politik, in: Koch 1997, 165–187.
- Hall, Stuart/Haug, W. F./Pietilä, V. (1984): Die Camera obscura der Ideologie, Berlin.
- Hanak, Werner (Hg.) (1999): Eden – Zion – Utopia. Zur Geschichte der Zukunft im Judentum, Wien.
- Handelman, Susan (1991): Fragments of Redemption. Jewish Thought and Literary Theory in Benjamin, Scholem and Levinas, Bloomington.
- Hecker, Hans (Hg.) (2006): Grenzen. Gesellschaftliche Konstitutionen und Transfigurationen, Essen.
- Heidegger, Martin (1957): Identität und Differenz, Tübingen.
- Heine, Heinrich (1978): Werke in fünf Bänden, Berlin.
- Heitmann, Margret (1997): Hermann Cohen (1842–1918) in: Erler et al 1997, 102–111.
- Herlitz, Georg/Kirschner, Bruno (Hg.) (1927ff.): Jüdisches Lexikon; ein enzyklopädisches Handbuch des jüdischen Wissens in vier Bänden, Berlin (4 Bände).
- Heschel, Abraham Joshua (1951) The Sabbath: its meaning for modern man, New York.
- Hilfrich, Carola (2000): „Lebendige Schrift“: Repräsentation und Idolatrie in Moses Mendelssohns Philosophie und Exegese des Judentums, München.
- Hinske, Norbert (1990): Was ist Aufklärung: Beiträge aus der Berlinischen Monatsschrift, Darmstadt.
- Hobsbawm, Eric (Hg.) (2009): The Invention of Tradition, Cambridge.
- Hoffmann, Daniel (2002): Handbuch zur deutsch-jüdischen Literatur des 20. Jahrhunderts, Paderborn.
- (2005): Bruchstücke einer großen Tradition: gattungspoetische Studien zur deutsch-jüdischen Literatur, Paderborn.
- Hoffmann, Detlef (Hg.) (1998): Das Gedächtnis der Dinge. KZ-Relikte und KZ-Denkmal 1945–1995, Frankfurt a.M.u.a.
- Holzhey, Helmut (1969): Zwei unbekannte Briefe von Hermann Cohen, in: *Bulletin des LBI* 12, 183–204.
- (Hg.) (1994): Hermann Cohen, Frankfurt a.M.

- und Wolfgang Röd (2004): *Geschichte der Philosophie*. Band XII. Die Philosophie des ausgehenden 19. und des 20. Jahrhunderts ; 2. Neukantianismus, Idealismus, Realismus, Phänomenologie, München.
- Honneth, Axel (2005): *Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie*, Frankfurt a.M.
- Idelsohn, Abraham Zwi (1914): *Erinnerungen an Hermann Cohen*, in: *Jüdischer Almanach* 2001/5761, 65–78.
- Jabès, Edmond (1993): *Ein Fremder mit einem kleinen Buch unterm Arm*, München.
- Jakob, Dieter (Hg.) (2006): *Vorbilder. Sein und/oder Design?* (Wilhelm-Hausenstein-Symposium 2004), München.
- Jaspers, Karl (1967): *Antwort. Zur Kritik meiner Schrift „Wohin treibt die Bundesrepublik?“*, München.
- Jay, Martin (1996): *The dialectical Imagination: a history of the Frankfurt School and the Institute of Social Research 1923–1950*, Berkeley.
- (1984): *Adorno*, Cambridge.
- Joël, Manuel (EA 1861): *Über den wissenschaftlichen Einfluss des Judenthums auf die nichtjüdische Welt*, Breslau.
- (EA 1862): *Lewi ben Gerson (Gersonides)*, Breslau.
- (EA 1876): *Die Religionsphilosophie des Mose ben Maimon (Maimonides)*, Breslau.
- Kaegi, Dominic und Rudolph, Enno (Hg.) (2002): *Cassirer – Heidegger. 70 Jahre Davöser Disputation*, Hamburg.
- Kafka, Franz (1994): *Gesammelte Werke*, Frankfurt a.M.
- Kant, Immanuel (1977): *Werke in zwölf Bänden*. Band 11, Frankfurt a.M.
- Kaplan, Marion und Beate Meyer (Hg.) (2005): *Jüdische Welten. Juden in Deutschland vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart* [Festschrift für Monika Richarz] (*Hamburger Beiträge zur Geschichte der deutschen Juden* 27) Göttingen.
- Käppner, Joachim (1999): *Erstarrte Geschichte. Faschismus und Holocaust im Spiegel der Geschichtswissenschaft und Geschichtspromaganda der DDR* (*Forum Zeitgeschichte*, Bd.9), Hamburg.
- Kaufmann, David (1884): *Die Sinne. Beiträge zur Geschichte der Physiologie und Psychologie im Mittelalter aus hebräischen und aramäischen Quellen*, Jahresbericht der Landes-Rabbinerschule, Budapest.
- Kelsen, Hans (EA1934): *Reine Rechtslehre: Einleitung in die rechtswissenschaftliche Problematik*, Leipzig u. Wien.
- Kisch, Guido (1963) (Hg.): *Das Breslauer Seminar: Jüdisch-Theologisches Seminar (Fraenckelscher Stiftung) in Breslau 1854–1938, Gedächtnisschrift*, Tübingen.

- Klemperer, Victor (EA 1947/1975): LTI. Notizbuch eines Philologen, Leipzig.
- Kluge (2002): Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache, 24. Auflage, Berlin.
- Koch, Thilo (Hg.) (1997): Porträts zur deutsch-jüdischen Geistesgeschichte, Köln.
- Kofman, Sarah (1998): Camera Obscura: Of Ideology, London.
- (1989): Konversionen: der Kaufmann von Venedig unter dem Zeichen des Saturn, Wien.
- (1990): Die lachenden Dritten. Freud und der Witz, München.
- Kol: Thunder, Shofar and the Voice of God. Drama at Mount Sinai, in: [www.jhom.com](http://www.jhom.com) (Stand 3.2007)
- Kolitz, Zvi (1947): La invocación a D-s de Iosl Racóver, traducción del idish por Ben Moshé, in: *Heredad*, Buenos Aires 1947:31–44.
- (1994): Jossel Rakovers Wendung zu G-tt (Jiddisch-Deutsch), Zürich.
- Korczak, Janusz (1978): Verteidigt die Kinder! Erzählende Pädagogik, Gütersloh.
- (EA 1939/1989): Die Kinder der Bibel, Gütersloh.
- (2000): Ohne Kinder wäre Nacht, Gütersloh.
- Krieger, Karsten (2003) (Hg.): Der „Berliner Antisemitismusstreit“ 1879–1881. Eine Kontroverse um die Zugehörigkeit der deutschen Juden zur Nation. Kommentierte Quellenedition, München (2 Bände).
- Kristeva, Julia (1990): Fremde sind wir uns selbst, Frankfurt a.M.
- Krochmalnik, Daniel (1998): Das Zeremoniell als Zeichensprache. Moses Mendelssohns Apologie des Judentums im Rahmen der aufklärerischen Semiotik, in Simon, Josef; Stegmaier, Werner (Hg): Fremde Vernunft, Frankfurt a.M., 238–285.
- (2000): Sokratisches Judentum. Moses Mendelssohns philosophische Konzeption des Judentums im zeitgenössischen Kontext, in: Stegmaier 2000, 351–375.
- (2006): Im Garten der Schrift: Wie Juden die Bibel lesen, Regensburg.
- Kronauer, Ulrich (2003): Gegenwelten der Aufklärung, Heidelberg.
- Kugelmass, Jack and Jonathan Boyarin (1983, eds.): From a Ruined Garden: the Memorial Books of Polish Jewry, Bloomington.
- Lässig, Simone (2004): Jüdische Wege ins Bürgertum. Kulturelles Kapital und sozialer Aufstieg im 19. Jahrhundert, Göttingen.
- Legendre, Pierre (1989): „Die Juden interpretieren verrückt“. Gutachten zu einem klassischen Text, in: *Psyche. Zeitschrift für Psychoanalyse und ihre Anwendungen*, Nr. 43, 20–39.
- Le Goff, Jacques (1986): Die Intellektuellen im Mittelalter, Stuttgart.

- Leiserowitz, Ruth (2006): Schmuggel als Lebensform an der Grenze, in: Hecker 2006, 103–114.
- Lessing (EA 1780/1997): Zur Erziehung des Menschengeschlechts, Berlin.
- Levin Goldschmidt, Hermann (1957): Das Vermächtnis des deutschen Judentums, Frankfurt a.M.
- Levinas, Emmanuel (EA 1961): Totalité et infini. Essai sur l'extériorité, Den Haag.
- (EA 1968): Quatre Lectures Talmudiques, Paris.
- (EA 1976/1983): Difficile liberté : essais sur le judaïsme, Paris.
- (1982): Préface, in: Mendelssohn, Moses: Jérusalem ou Pouvoir religieux et judaïsme (franz. Übersetzung), Paris.
- (1983): Die Spur des Anderen. Untersuchungen zur Phänomenologie und Sozialphilosophie, Freiburg.
- (1987): Hors sujet, Paris.
- (1989): Humanismus des anderen Menschen, Berlin.
- (1991): Entre nous. Essais sur le penser-à-l'autre, Paris.
- (1992): Schwierige Freiheit. Versuch über das Judentum, Frankfurt a.M.
- (1995): El otro, la utopía y la justicia, in: *Etiem* 1, 23–27, Buenos Aires.
- (1996): Jenseits des Buchstabens, Frankfurt.
- (2008): Ethik und Undendliches. Gespräche mit Philippe Nemo, Wien.
- Lévy, Benny (2005): Être juif. Étude lévinassienne, Paris.
- Levy, Ze'ev (1997): Immanuel Kant und die moderne jüdische Ethik, in: Mosès/Wiedebach 1997, 133–143.
- Liebeschütz, Hans (1967): Das Judentum im deutschen Geschichtsbild von Hegel bis Max Weber (Schriftenreihe wissenschaftlicher Abhandlungen 17, Leo-Baeck-Institut), Tübingen.
- (1970): Von Georg Simmel zu Franz Rosenzweig. Studien zum jüdischen Denken in deutschen Kulturbereich (Schriftenreihe wissenschaftlicher Abhandlungen 23, Leo-Baeck-Institut), Tübingen.
- Locke, John (EA 1689/1991): A Letter Concerning Toleration, London.
- Lohmann, Ingrid und Weiße, Wolfram (Hg.) (1994): Dialog zwischen den Kulturen: erziehungs-historische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung, Münster.
- Loycke, Almut (Hg.) (1992): Der Gast, der bleibt. Dimensionen von Georg Simmels Analyse des Fremdseins, Frankfurt a.M.
- Löwenthal, Leo (1990): Judaica, Vorträge, Briefe (Schriften, Band 4), Frankfurt a.M.
- Löwith, Karl (1946): Les implications politiques de la philosophie de l'existence chez Heidegger, in: *Les temps modernes* 1946/47, 343–360.
- (1947): M. Heidegger und F. Rosenzweig. Ein Nachtrag zu Sein und Zeit. In: (Ders.) Gesammelte Abhandlungen, Stuttgart, 1960.

- (1986): *Mein Leben in Deutschland vor und nach 1933: Ein Bericht*, Stuttgart.
- Löwy, Hanno und Andrzej Bodek (Hg.) (1997): *Les Vrais Riches. Notizen am Rand. Ein Tagebuch aus dem Ghetto Łódz (Mai bis August 1944)*, Leipzig.
- Loewy, Michael (1988): *Rédemption et Utopie. Le judaïsme libertaire en Europe centrale*, Paris.
- Luther, Martin (EA1530): *Sendbrief vom Dolmetschen*, in: (Ders.) (1951): *Die Hauptschriften*, Berlin, 345–356.
- Liotard, Jean-François (1989): *Das Inhumane. Plaudereien über die Zeit*, Wien.
- (2005): *Heidegger und „die Juden“*, Wien.
- Mächler, Stefan (2000): *Der Fall Wilkomirski: über die Wahrheit einer Biographie*, Zürich.
- Mack, Michael (2003): *German Idealism and the Jew. The Inner Anti-Semitism and the German Jewish Responses*, Chicago.
- Malka, Salomon (2003): *Emmanuel Levinas. Eine Biographie*, München.
- Marx, Karl und Friedrich Engels (EA1845/46): *Die deutsche Ideologie*, in: (Dies.) (2004) *Die Deutsche Ideologie. Artikel, Druckvorlagen, Entwürfe, Reinschriftenfragmente und Notizen zu I. Feuerbach und II. Sankt Bruno*, Berlin.
- Maschmann, Melita (1963): *Fazit: Kein Rechtfertigungsversuch*, Stuttgart.
- Mattenklott, Gert (1993): *Über Juden in Deutschland*, Frankfurt a.M.
- Mendelssohn, Moses (EA 1783): *Jerusalem oder über religiöse Macht und Judentum*, Berlin.
- (1972 ff.): *Gesammelte Schriften. Jubiläumsausgabe*, Stuttgart.
- Meyer, Michael (1975): *Where does the Modern Period of Jewish History begin?*, in: *Judaism* 95, 329–338.
- (1994): *Von Moses Mendelssohn zu Leopold Zunz. Jüdische Identität in Deutschland 1749–1824*, München.
- Mirabeau (EA1787/1853): *Sur Moses Mendelssohn, sur la reforme politique des Juifs*, London.
- Missac, Pierre (1991): *Walter Benjamins Passagen*, Frankfurt a.M.
- Mosès, Stéphane (1985): *System und Offenbarung. Die Philosophie Franz Rosenzweigs*, München.
- (1987): *Spuren der Schrift: von Goethe bis Celan*, Frankfurt a.M.
- (1994): *Der Engel der Geschichte. Franz Rosenzweig, Walter Benjamin, Gershom Scholem*, Frankfurt a.M.
- und Hartwig Wiedebach (1997): *Hermann Cohen's Philosophy of Religion*, Hildesheim u.a.

- Munk, Michael (1930): *Esra. Der Schriftgelehrte nach Talmud und Midrasch* (Inaugural-Dissertation, Universität Würzburg), Frankfurt a.M.
- Munk, Rainier (1997): *The Self and the Other in Cohen's Ethics and Works on Religion*, in: Mosès/Wiedebach 1997, 161–181.
- (2006): *Mendelssohn and Kant on Judaism*, in: *Jewish Quarterly Studies* 3/2006, 215–222.
- Naranjo, Rubén (2001): *Janusz Korczak, maestro de la humanidad*, Buenos Aires.
- Neumann, Franz (EA 1944/1983): *Behemoth. The Structure and Practice of National Socialism 1933–1944*, New York.
- Niborski, Itzhok/Wieviorka, Anette (1983): *Les livres du souvenir. Mémoires juifs de Pologne*, Paris.
- Niewöhner, Friedrich (1977): *Primat der Ethik oder erkenntnistheoretische Begründung der Ethik? Thesen zur Kant-Rezeption in der jüdischen Philosophie*, in: Schulz, Günter (Hg.): *Judentum im Zeitalter der Aufklärung* (Wolfenbütteler Studien zur Aufklärung Bd. IV), Wolfenbüttel, 119–161.
- (1988): *Lessings Toleranzparabel und das Buch Von den drei Betrügnern*, Heidelberg.
- Nolte, Ernst (1963): *Der Faschismus in seiner Epoche*, München.
- Offe, Sabine (2005): *Translozierungen. Schwierigkeiten einer Ausstellung mit deutsch-jüdischer Geschichte*, in: Kaplan und Meyer 2005, 397–412.
- Orlik, Franz (Bear. 1992): *Hermann Cohen*, Marburg.
- Ouaknin, Marc (1995): *Les symboles du judaïsme*, Paris.
- Paehler, Karin (2008): *The Wrong Grad, the Wrong Victims: Investigating the (West)German Historiographical Discourse on the Siege of Leningrad*, in: Bonner, Withold/Rosenholm, Arja (eds.): *Recalling the Past – (Re)constructing the Past: Collective and Individual Memory of World War II in Russia and Germany*, Helsinki, 31–42.
- Pasley, Malcolm (1990): *Franz Kafka: Der Proceß. Die Handschrift redet*, in: *Marbacher Magazin*, 52/1990.
- Petit, Marc (2005): *Die verlorene Gleichung. Auf den Spuren von Wolfgang und Alfred Döblin*, Frankfurt a.M.
- Pöggeler, Otto (1988): *Rosenzweig und Hegel*, in: Schmied-Kowarzik 1988 Bd II, 839–853.
- Poliakov, Leon (1988): *Historia del antisemitismo*, Buenos Aires (5 Bände).
- und Joseph Wulf (1989): *Das Dritte Reich und die Juden*, Wiesbaden.
- , Christian Delacampagne, Patrick Girard (1992): *Rassismus. Über Fremdenfeindlichkeit und Rassenwahn*, Hamburg.
- Poma, Andrea (1997a): *The Critical Philosophy of Hermann Cohen*, New York.
- (1997b) *Humor in Religion: Peace and Contentment*, in: Mosès/Wiedebach 1997, 183–204.

- (2002): Einleitung, in: Cohen, Hermann: Werke, Band 10, Hildesheim.
- Preuss, Julius (EA 1911/1992): Biblisch-talmudische Medizin. Beiträge zur Geschichte der Heilkunde und der Kultur überhaupt, Wiesbaden.
- Rawls, John (1971): A Theorie of Justice, Cambridge.
- Recki, Birgit (2005): Kampf der Giganten. Die Davoser Disputation 1929 zwischen Ernst Cassirer und Martin Heidegger, Ernst-Cassirer Arbeitsstelle, <http://www.warburg-haus.de/eca/> (Stand 11.2005).
- Reemtsma, Jan Philipp (2007): Ist Max Frischs „Andorra“ antisemitisch (wie Georg Kreisler behauptet hat)? Vortrag an der Universität Bielefeld 1.2007, unveröff.
- Reich-Ranicki, Marcel (1973): Heines Ruhm braucht die Gunst einer Universität in Nordrhein-Westfalen nicht, wohl aber brauchte diese Universität seinen Namen, in: *FAZ* 18.12.1973.
- (1993) Über Ruhestörer. Juden in der deutschen Literatur, Frankfurt a.M.
- Renan, Ernest (EA 1882): Qu'est-ce une nation?, Paris (collection électronique de la Bibliothèque Municipale de Lisieux).
- Reyes Mate, Manuel (1997): Memoria de Occidente: actualidad de pensadores judíos olvidados, Barcelona.
- Rensinghoff, Ines (1998) : Auschwitz-Stammlager. Das Tor „Arbeit macht frei“, in : D. Hoffman (Hg.) 1998, 240–265.
- Rose, Gillian (1993): Hermann Cohen – Kant among the Prophets, in: *The Journal of Jewish Thought and Philosophy*, Vol. 2, 1993, 185–199.
- Rosenzweig, Franz (EA 1920), Hegel und der Staat, München und Berlin.
- (EA 1921/2006): Stern der Erlösung, Frankfurt a.M.
- (1924) Einleitung, in: Cohen, Hermann: Jüdische Schriften Band I, Berlin.
- (1937): Kleinere Schriften (KS), Berlin.
- (1979): Der Mensch und sein Werk. Gesammelte Schriften, Den Haag, 5 Bände.
- (2002): Die 'Gritli'-Briefe. Briefe an Margrit Rosenstock-Huessy, Tübingen.
- Roskies, David G. (1999): The Jewish Search for a Usable Past, Bloomington.
- Sachar, Howard Morley (1963): The Course of Modern Jewish History, Delta Book.
- Saperstein, Marc (1997): March 23, 1782 (Shabbat ha-Gadol, 5542). Chief Rabbi Ezekiel Landau responds to the Austrian Emperor's Edict of Toleration (Toleranzpatent), in: Gilman/Zipes 1997, 84–87.
- Sartre, Jean Paul (EA 1946): Réflexions sur la question juive, Paris.
- Sayner, Joanne (2005): Man muß die bunten Blüten abreißen ... Memories of Fascism in Melita Maschmann's Fazit, in: *Forum for Modern Language Studies, Special Issue, Representations of War* 41 (2), 213–225.

- Schindler, Renate (2007): *Zeit, Geschichte, Ewigkeit in Franz Rosenzweigs „Stern der Erlösung“*, Berlin.
- Schmied-Kowarzik (Hg.) (1988): *Der Philosoph Franz Rosenzweig (1886–1929)*. Internationaler Kongreß-Kassel 1986, Freiburg/München, 2 Bände.
- (1991): *Franz Rosenzweig. Existentielles Denken und gelebte Bewährung*, Freiburg/München.
- Schmirr Noerr, Gunzelin (1997): *Gesten aus Begriffen. Konstellationen der Kritischen Theorie*, Frankfurt a.M.
- Schoeps, Julius H. (1979): *Moses Mendelssohn*, München.
- Scholem, Gershom (1963): *Judaica I*, Frankfurt a.M.
- (EA 1944/1997): *Die Wissenschaft vom Judentum*, Frankfurt a.M.
- Schulte, Christoph (2002): *Die jüdische Aufklärung. Philosophie, Religion, Geschichte*, München.
- Schwarzschild, Steven S. (1970): *Franz Rosenzweig's Anecdotes about Hermann Cohen*, in: Herbert Strauss et al. (Hg., 1970): *Gegenwart im Rückblick. Festgabe für die Jüdische Gemeinde zu Berlin 25 Jahre nach dem Neubeginn*, Heidelberg.
- (1979): *Germanism and Judaism. Hermann Cohen's Paradigm of the German-Jewish Symbiosis*, in: Bronsen, David (ed.): *Jews and Germans from 1860 to 1933: The Problematic Symbiosis* Heidelberg, 129–172.
- (1981): *Einleitung*, in: Cohen, Hermann: *Ethik des reinen Willens*, Werke, Band 7, Hildesheim.
- (1986): *Franz Rosenzweig and Martin Heidegger: The German and the Jewish Turn to Ethnicism*, in: Schmied-Kowarzik 1988 Bd II, 887–899.
- (1990): *The Pursuit of the Ideal: Jewish Writings of Steven Schwarzschild* (Hg. von M. Kellner), Albany.
- Schwarzfuchs, Simon (1979): *Napoleon, the Jews and the Sanhedrin*, London.
- Semprún, Jorge (1994): *L'écriture ou la vie*, Paris.
- (1989): *De la perplejidad a la lucidez*, in: *Raíces* 6, 22–27.
- und Wiesel, Elie (1997): *Schweigen ist unmöglich*, Frankfurt a.M.
- Sennett, Richard (1996): *Flesh and Stone. The Body and the City in Western Civilization*, London.
- Shakespeare, William (EA 1600/1982): *The Comical History of the Merchant of Venice, or Otherwise Called the Jew of Venice*, London.
- Shavit, Zohar (1997): *Schlüssel der Erinnerung – Deutsche Geschichte aus Kinderbüchern*, in: *Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte XXVI*, 411–433.
- Sieg, Ulrich (1988): *Die Geschichte der Philosophie an der Universität Marburg von 1527 bis 1970*, Marburg.
- (1994): *Aufstieg und Niedergang des Marburger Kantianismus. Die Geschichte einer philosophischen Schulgemeinschaft*, Würzburg.

- (2001): *Jüdische Intellektuelle im Ersten Weltkrieg: Kriegserfahrungen, weltanschauliche Debatten und kulturelle Neuentwürfe*, Berlin.
- (2007): *Deutschlands Prophet. Paul de Lagarde und die Ursprünge des modernen Antisemitismus*, München.
- Sievers, Wiebke (2007): *Contemporary German Prose in Britain and France (1980–1999): A Case Study of the Significance of Otherness in Translation*, London.
- Silvain, Gérard/Minczeles, Henri (1999): *Yiddishland*, Paris.
- Simmel, Georg (EA 1908/1992): Exkurs über den Fremden, in: Loycke 1992, 9–16.
- (1927) *Hauptprobleme der Philosophie*, Leipzig.
- (1957): *Brücke und Tür*, Stuttgart.
- Simon, Ernst (EA 1931/1965): *Brücken*, Heidelberg.
- (1980): *Entscheidung zum Judentum*, Frankfurt a.M.
- Smith, Barry (1985): Wittgenstein und das ethische Gesetz, in: Dieter Birnbacher et al (Hg.): *Sprachspiel und Methode. Zum Stand der Wittgenstein-Diskussion*, Berlin/New York, 191–211.
- Sneh, Perla (2001): La impureza como huella, in: *Nadja* 3, 99–118.
- und Cozaka, Juan Carlos (2000): *La Shoah en el siglo (del lenguaje del exterminio al exterminio del discurso)*, Buenos Aires.
- Sorkin, David (1997): The final volume of Moses Mendelsohn's edition of the Pentateuch appears, in: *Gilman/Zipes* 1997, 93–99.
- Sperber, Manès (1983): *Churban oder Die unfassbare Gewißheit*, München.
- Sperling, Diana (1991): *La metafísica del espejo. Kant y el judaísmo*, Buenos Aires.
- (1995): *Genealogía del odio*, Buenos Aires.
- (2005): La centralidad del borde, in: *Feierstein/Sadow* 2005, 53–63.
- Srajek, Martin (1998): *The Margins of Deconstruction. Jewish Conceptions of Ethics in Jacques Derrida and Emmanuel Levinas*, Boston.
- Stegmaier, Werner (Hg.) (2000): *Die philosophische Aktualität der jüdischen Tradition*, Frankfurt a.M.
- Steiner, George (1975): *After Babel. Aspects of Language and Translation*, Oxford.
- (1969): *K*, in: Alvarez, Jorge (Hg.): *Kafka*, Buenos Aires.
- (1996): *Der Garten des Archimedes. Essays*, München und Wien.
- Stemberger, Günter (1989): *Midrasch. Vom Umgang der Rabbinen mit der Bibel*, München.
- (1992): *Einleitung in Talmud und Midrasch*, München.
- (1997): Vollkommener Text in vollkommener Sprache, in: *Jahrbuch der biblischen Theologie* 12, 53–65.

- Stern, Frank (1991): Am Anfang war Auschwitz. Antisemitismus und Philo-  
semitismus im deutschen Nachkrieg (Schriftenreihe des Instituts für Deut-  
sche Geschichte an der Universität Tel Aviv 14), Göttingen.
- Sucasas, Alberto (2001): El rostro y el texto. La unidad de ética y hermeneú-  
tica, Barcelona.
- Teistler, Gisela (Hg.) (2006): Lesen lernen in Diktaturen in den 1930er und  
1940er Jahren, Hannover.
- Theunissen, Michael (1970): Die Verwirklichung der Vernunft. Zur Theorie-  
Praxis-Diskussion im Anschluß an Hegel, in: *Philosophische Rundschau*,  
Beiheft 6, Tübingen.
- Titze, Michael: Wie unlogisch ist doch die logisch! in :[http://www.michael-  
titze.de/content/de/texte\\_d/text\\_d\\_04.html](http://www.michael-titze.de/content/de/texte_d/text_d_04.html) (stand 08.2008).
- Todorov, Tzvetan (1991): Nosotros y los otros, Mexiko.  
— (1992): La conquista de América, Mexiko.
- Venuti, Lawrence (1995): The Translator's Invisibility. A History of Trans-  
lation, London.
- Vogel Etti, Andrew (1994): Speaking Silences: Stillness and Voice in Mod-  
ern Thought and Jewish Tradition, London.
- Völpel, Annegret; Shavit, Zohar; HaCohen, Ran (2002): Deutsch-jüdische  
Kinder- und Jugendliteratur. Ein literaturgeschichtlicher Grundriß, Stutt-  
gart.
- Voltaire (EA 1763/2003): *Traité sur la tolérance: à l'occasion de la mort de  
Jean Calas*, Paris.
- Vidal-Naquet, Pierre (1975): Des musées et des hommes, in: Marienstras  
Richard: *Être un peuple en diaspora*, Paris.
- (1996): *Los judíos, la memoria y el presente*, Mexiko.
- Walzer, Michael et al (eds.) (2000ff.): *The Jewish Political Tradition*, Yale, 2  
Bände.
- Wassermann, Jakob (1921): *Mein Leben als Deutscher und Jude*, Berlin.
- Weber, Annette; Friedlander, Evelyn und Armbruster, Fritz (1997): *Mappot  
... gesegnet, der da kommt. Das Band jüdischer Tradition*, Osnabrück.
- Weber, Elizabeth (1990): *Verfolgung und Trauma: zu Emmanuel Lévinas'  
„Autrement qu'être ou au-delà de l'essence“*, Wien.
- (Hg.) (1994): *Jüdisches Denken in Frankreich*, Frankfurt a.M.
- und Tholen, Georg Christoph (Hg.) (1997): *Das Vergessen(e). Anamne-  
sen des Undarstellbaren*, Wien.
- Welzer, Harald (2001): Kumulative Heroisierung. Nationalsozialismus und  
Krieg im Gespräch zwischen den Generationen in: *Mittelweg* 36, 2/2001,  
57–73.
- und Moller, Sabine; Tschuggnall, Karoline (2003): „Opa war kein Nazi“.  
*Nationalsozialismus und Holocaust im Familiengedächtnis*, Frankfurt a.M.

- Wiedebach, Hartwig (2002): Einleitung, in: Cohen, Hermann: Werke. Kleinere Schriften VI. 1916–1918, Bd. 17.
- (2000): Die Hermann-Cohen-Bibliothek, in: Cohen, Hermann: Werke. Supplementa, Band II, Hildesheim.
- Wiehl, Reiner (2000): Subjektivität und System, Frankfurt a.M.
- Wiese, Christian (1999): Wissenschaft des Judentums und protestantische Theologie im Wilhelminischen Deutschland. Ein Schrei ins Leere?, Tübingen.
- Wilke, Carsten (2003): ‚Den Talmud und den Kant‘. Rabbinerausbildung an der Schwelle zur Moderne, Hildesheim.
- Witte, Bernd (2002): Jüdische Aufklärung. Zu Moses Mendelssohns Schrift „Jerusalem oder religiöse Macht und Judentum“, in: Stieg, Gerald (Hg.): *Passerelles et passeurs. Festschrift für Gilbert Krebs und Hansgerd Schulte*, Paris, 415–428.
- Wittgenstein Ludwig (EA 1948/1994): Vermischte Bemerkungen. Eine Auswahl aus dem Nachlaß, Frankfurt a.M.
- Wittmann, Reinhard (2008): Wissen für die Zukunft. 150 Jahre Oldenbourg Verlag, München.
- Wolfson, Elliot R. (1994): *Through a Speculum that Shines. Vision and Imagination in Medieval Jewish Mysticism*, Princeton.
- Wurmser, León (2001): Ideen- und Wertewelt des Judentums. Eine psychoanalytische Sicht, Göttingen.
- (2005) Das „böse Auge“ und das „leuchtende Antlitz“ (Vortrag in Jena, 22. Sept. 2005, unveröff.)
- Yerushalmi, Yosef Hayim (1982): *Zakhor. Jewish History and Jewish Memory*, Washington.
- (1993): *Ein Feld in Anatot. Versuche über jüdische Geschichte*, Berlin.
- (1997): *Haggadah and History. A Panorama in Facsimile of Five Centuries of the Printed Haggadah*, New York.
- (1999): *Freuds Moses. Endliches und unendliches Judentum*, Berlin.
- et al. (1989): *Usos del olvido*, Buenos Aires.
- Young, James (1993): *The Texture of Memory. Holocaust Memorials and Meaning in Europe, Israel and America*, Yale.
- Yovel, Yirmiyahu (1998): *Dark Riddle. Hegel, Nietzsche, and the Jews*, Cambridge.
- (2000): Mendelssohns Projekt: Vier Herausforderungen, in: Stegmaier 2000, 331–350.
- Zevi, Bruno (1974): *La concepción espacio-temporal en el judaísmo*, in: *Raíces* 3 (1991), Buenos Aires.
- Zuckermann, Moshe (Hg.) (2003): *Deutsche Geschichte des 20. Jahrhunderts im Spiegel der deutschsprachigen Literatur*, Göttingen.

## Schulbuchanalyse und wissenschaftliche Materialien (chronologisch)

- Reichmann, Eva G. (1950): Das Erziehungswesen in Deutschland, in: *Jüdische Wochenschau*, 13.1.1950, Buenos Aires, 5.
- Krippendorff, Ekkehart (Hg.) (1960): Erziehungswesen und Judentum. Die Darstellung des Judentums in der Lehrerbildung und im Schulunterricht, München.
- Sterling, Elenore (1960): New guidance for schools, in: *World Jewry*, Vol. IV, nr. 3, April 1960.
- (1961): The „Jewish Question“ in German post-war Books, in: *World Jewry*, Vol. IV, nr. 9.
- Schatzker, Chaim (1963): Jüdische Geschichte in deutschen Geschichtslehrbüchern, Braunschweig.
- Redhardt, Jürgen (1970): NS-Zeit im Spiegel des Schulbuchs. Konzeptionen und Fehlkonzeptionen für westdeutsche Schüler, dargestellt am hessischen Beispiel, Frankfurt a.M.
- Kolinsky, Martin und Eva (1974): The Treatment of the Holocaust in West German Textbooks, in: *Yad Vashem Studies X*, 149–216.
- Jochum, Herbert/Kremers, Heinz (Hg.) (1980): Juden, Judentum und Staat Israel im christlichen Religionsunterricht in der BRD, Paderborn.
- Böhmer, Torsten (1981): Informationen über Geschichte und Lebensbedingungen der Sinti und Roma in heutigen Schulbüchern. Analyse von Schulbüchern und Unterrichtsmaterialien für die Fächer Geschichte und Sozialkunde, in: *Zeitung für Kulturaustausch* 4, 434–450.
- Schatzker, Chaim (1981) Die Juden in den deutschen Geschichtsbüchern. Schulbuchanalyse zur Darstellung der Juden, des Judentums und des Staates Israel, Bonn.
- Hoffmann, Lutz (1981): ‚Wir machen alles falsch‘: Wie türkische Jugendliche sich in ihren Alltagstheorien mit ihrer Lage in der BRD auseinandersetzen, Universität Bielefeld – Zentrum für Wissenschaft und berufliche Praxis.
- Pingel, Falk (1984): Vergessene Verfolgte. Anmerkungen zu ‚Empfehlungen für die Behandlung von Geschichte und Kultur der Sinti und Roma im historisch-politischen Unterricht in: *Internationale Schulbuchforschung* 6, 28–37.
- GEI (1985): Deutsch-israelische Schulbuchempfehlungen, *Studien zur Internationalen Schulbuchforschung* 44, Braunschweig.

- Schatzker, Chaim (1986): *Geschichte lernen und lehren*, Hannover.
- Renn, Walter (1987): *Textbooks: Treatment of the Holocaust and Related Themes*, New York.
- Kolinsky, Eva (1991): *Geschichte gegen den Strom. Zur Darstellung des Holocaust in neuen Schulgeschichtsbüchern*, in: *Internationale Schulbuchforschung*, 1991/I.
- (1992): *Remembering Auschwitz: A Survey of Recent Textbooks for the Teaching of History in German Schools*, in: *Yad Vashem Studies* 22, 1992, 288–310.
- Schatzker, Chaim (1992): „Was hat sich verändert, was ist geblieben?“. Erweiterte Edition der Schulbuchkommission-Empfehlungen.
- Renn, Walter (1993): *The Holocaust in the School Textbooks of the Federal Republic of Germany*, in: Friedman, Saul S. (ed.): *Holocaust Literature*, London, 481–520.
- Borre Johnsen, Egil (1994): *Libros de texto en el caleidoscopio*, Barcelona.
- Lange, Thomas (Hg.) (1994): *Judentum und jüdische Geschichte im Schulunterricht nach 1945: Bestandsaufnahmen, Erfahrungen und Analysen aus Deutschland, Österreich, Frankreich und Israel*, Wien.
- Schatzker, Chaim (1994): *Juden, Judentum und Staat Israel in den Geschichtsbüchern der DDR*, Bonn.
- Battefeld, Kerstin (1995): *Das Bild vom Eigenen und vom Fremden in deutschen Schulgeschichtsbüchern von 1925 bis 1943 (eine Untersuchung zur Mentalitätsgeschichte)*, Münster.
- Griese, Christiane/Marburger, Helga (1995): *Zwischen Internationalismus und Patriotismus. Konzepte des Umgangs mit Fremden und Fremdheit in den Schulen der DDR*, Frankfurt a.M.
- Häder, Sonja; Tenorth, Heinz-Elmar (Hg.) (1997): *Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext*, Weinheim.
- Schweiger, Egon (1998): *Zur Darstellung und Wahrnehmung der Geschichte und Gegenwart der Sinti und Roma in den Schulbüchern*, in: *Landeszentrale für politische Bildung BW (Hg.): Zwischen Romantisierung und Rassismus. Sinti und Roma – 600 Jahre in Deutschland*, 56–62.
- Ehrenreich, Monika (1999): *Zerrbild und Wunschbild. Zur Darstellung der Juden in der nationalsozialistischen und jüdischen deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur des Dritten Reiches*, Regensburg.
- Pingel, Falk (1999): *UNESCO Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision*, Hannover.
- Höhne, Thomas; Kunz, Thomas; Radtke, Frank-Olaf (1999): *Zwischenbericht Bilder von Fremden. Formen der Migrantendarstellung als der „anderen Kultur“ in deutschen Schulbüchern von 1981–1997*, Frankfurt a.M.

- (2000): 'Wir' und 'sie' - Bilder von Fremden im Schulbuch, in: *Forschung Frankfurt a.M. Wissenschaftsmagazin* 2/2000, 16–25.
- Müller, Isabel (1999): Judentum und deutsch-jüdische Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis zum Ende des 2. Weltkrieges in deutschen Geschichtslehrbüchern (Sekundarstufe I), Manuskript.
- Weißer, Ansgar (1999): Die Darstellung des Dritten Reiches und des Holocaust in Geschichtslehrbüchern und Unterrichtsmaterialien der DDR 1949 bis 1989, Manuskript (Bibliothek GEI).
- Küchler, Stefan (2000): DDR-Geschichtsbilder – Zur Interpretation des Nationalsozialismus, der jüdischen Geschichte und des Holocaust im Geschichtsunterricht der DDR, in: *Internationale Schulbuchforschung* 22, 31–48.
- Neuner, Gerhart (2000): Ein neues Verhältnis zur Geschichte? Das DDR-Bild in Geschichtsbüchern der späten neunziger Jahre, in: *Internationale Schulbuchforschung* 4/2000, 431–447.
- Marienfeld, Wolfgang (2000): Die Geschichte des Judentums in deutschen Schulbüchern (Theorie und Praxis, Band 72) Hannover.
- Pingel, Falk (2000) (Hrg.): Unterricht über den Holocaust, Hannover.
- Teistler Gisela/Lass, Hanna-Luise (2000): Der Zweite Weltkrieg in deutschen Schulbüchern seit den 50er Jahren (Dokumentation zur Ausstellung des Georg-Eckert-Instituts 1999), Braunschweig.
- Huhnke, Brigitta (2001): „~Bazillus 116 > Juden“, in: *Konkret*, Heft 04/2001.
- Stöber, Georg (Hg.) (2001): „Fremde Kulturen“ im Geographieunterricht, Hannover.
- Leo Baeck Institut (2003): Deutsch-jüdische Geschichte im Unterricht: Orientierungshilfe für Lehrplan- und Schulbucharbeit sowie Lehrerbildung und Lehrerfortbildung, Frankfurt a.M.
- Marienfeld, Wolfgang (2006): Jüdische Geschichte im deutschen Schulbuch im historischen Vergleich zwischen Gegenwart und kaiserlichem Deutschland, *Internationale Schulbuchforschung* 28, 139–161.
- Pingel, Falk (2006): From Evasion to a Crucial Tool of Moral and Political Education: Teaching National Socialism and the Holocaust in Germany, in: Foster, Stuart J. Und Crawford, Keith A.: What Shall We Tell the Children? International Perspectives on School History Textbooks, Greenwich/Conn., 131–153.
- Stachwitz, Reinhard (2006): Der nationalsozialistische Völkermord an den Sinti und Roma in aktuellen deutschen Geschichtsschulbüchern, in: *Internationale Schulbuchforschung* 28, 163–175.

## QUELLEN (chronologisch)

### NS-Publikationen

- Familienforschung und Sippenkunde, Ferdinand Schoeningh Verlag, Paderborn, o.J.
- Erbe, Rasse und Nation. Ein Lese- und Arbeitsbogen für den Schulgebrauch, Breslau, 1934.
- Nationale Lebensraumkunde, Friedrich Grosch (Hg.), Leipzig, 1935.
- Der Jude und der deutsche Mensch, Verlag von Heinrich Handel, Breslau, 1936.
- Hitlers Deutschland. Die Grundgedanken der nationalsozialistischen Weltanschauung und ihre Verwirklichung bis 1936 (Heft 83 a/b), Verlag von Heinrich Handel, Breslau, 1936.
- Alfred Grunzky: Der Einbruch des Judentums in der Philosophie, Berlin, 1937.
- Deutschland: Sein Schicksal und seine Auferstehung. Grundlagen zur nationalpolitischen Erziehung, Moritz Diesterweg, Frankfurt a.M., 1939.
- Volk und Führer. Geschichte für Mittelschulen. Klasse 2: Arier und Germanen. Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt a.M., 1940.
- Grundgedanken des Nationalsozialismus (Heft 26), Breslau, 1941.
- Deutsche Geschichte für Mittelschulen. Neue Kräfte im Ringen um die Gestaltung von Volk und Reich. Verlag von R. Oldenbourg, München u. Berlin, 1944

### DDR (Verlag Volk und Wissen )

#### Geschichte

- Materialien zum Geschichtsunterricht zum Lehrbuch für den Geschichtsunterricht, Oberschule 10. Klasse, ohne Datum.
- Bilder zur Geschichte des deutschen Volkes 1929–1960 (für die 9. und 10. Klasse der Oberschule), 1963.
- Geschichte 9, (Ausgabe 1963, 1964, 1965, 1966, 1968, 1969, 1970, 1971, 1987, 1988).
- Geschichte 10, (Ausgabe 1971, 1985).
- Geschichte in Übersichten, 1982.

## Staatsbürgerkunde

Heimatkunde 3, 1970.

Wir lernen Heimatkunde 4, Ausgabe 1977, 1987.

Heimatkunde 4, 1985.

Staatsbürgerkunde, Berufsausbildung 2, 1985.

Staatsbürgerkunde, Berufsausbildung 1, 1988.

## Geographie/Erdkunde

Sozialistische Länder Europas einschließlich Sowjetunion. Lehrbuch der Erdkunde für die 6. Klasse, 1960.

Die DDR. Unser sozialistisches Vaterland – Lehrbuch der Erdkunde für die 5. Klasse, 1965.

Lehrbuch der Erdkunde für die 6. Klasse – Westdeutschland/Sowjetunion und andere sozialistische Länder Europas, 1965.

Geschichte in Übersichten, 1982.

Geographie 6. Länder Europas außer DDR und der Sowjetunion, 1984.

Wir lernen Geographie 9, 1985.

## Andere Materialien

Materialsammlung für die antifaschistisch-demokratische Ordnung im Gebiet des heutigen Bezirkes Frankfurt a.M./O. – Bezirkskabinett für Weiterbildung der Lehrer und Erzieher, ohne Datum.

„Wenn die Heimat spricht, spricht das Herz“. Lehrstoffe für den heimatkundlichen Deutschunterricht der Schulen des Kreises Auerbach, 1960.

Reich und stark ist unsere Republik. 4. Klasse, 1961.

Günther, Karl Heinz/Uhlig, Gottfried: Zur Entwicklung des Volkswesens auf dem Gebiet der DDR 1946–1949, 1968.

Das politisch-organisierte Kinderkollektiv im Erziehungsprozeß, 1970.

Unsere Muttersprache 3, Dresden, 1970.

SED-Kreisleitung Potsdam: Die lebendige Bewahrung der revolutionären Traditionen der Arbeiterklasse an den Schulen im Stadt- und Kreisgebiet Potsdam, Heft 2, 1972.

Wedding Alex (Grete Weiskopf, EA 1931) Ede und Unku, 1975.

Hübner, Gerald: Mein Freund, Nemez, Der Kinderbuchverlag, Berlin Ost, 1985.

Studienmaterial für Freundschafts-Pionierleiter, 1986.

## Alte Bundesrepublik

Die mit einem \* markierten Bücher sind die am meisten benutzten, nach Angaben der Bibliothek des Georg-Eckert-Instituts für Schulbuchforschung in Braunschweig. Die anderen Bücher sind nach dem Zufallsprinzip gewählt worden, um eine breitere Palette der Darstellungen zu gewinnen.

## Geschichte

Wege der Völker, Band IV: Demokratie im Werden. Geschichte der neuesten Zeit von 1849 bis in die Gegenwart\*. Pädagogischer Verlag Berthold Schulz Berlin/Hannover, 1949.

Geschichte aus der Frühzeit unseres Volkes – Arbeitsheft für das 6. Schuljahr, Verlag Lambert Lensing, Dortmund, 1950.

Grundzüge der Geschichte\*. Band 4, Diesterweg 1953.

Um Volkstaat und Völkergemeinschaft, Klett 1956.

Die neueste Zeit. Geschichtsbuch für deutsche Schulen, Wege der Völker. Reihe D\*, Diesterweg 1957.

Der Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg, Diesterweg 1959.

Grundzüge der Geschichte\*. Einheitsausgabe für mittlere Klassen, Band 4, Diesterweg 1959.

Die Sachkunde. Brücken zur Welt, Schroedel 1960.

Die Reise in die Vergangenheit IV, Ebeling 1961.

Schuld oder Verhängnis? (Hannah Vogt), Diesterweg 1961.

Geschichte unseres Volkes, Teil I, 5. Schuljahr, Verlag Oldenbourg 1962.

Damals und Heute (Ausgabe für Volksschulen), Klett 1965.

Grundriß der Geschichte II: Die moderne Welt, Klett 1965.

Zeit und Menschen: Europa und die Welt. Das 20. Jahrhundert\*, Schönningh/Schroedel 1966.

Zeiten und Menschen, Diesterweg 1967.

Menschen in ihrer Zeit, 4. In unserer Zeit\*, Klett 1969.

In unserer Zeit, Klett 1971.

Spiegel der Zeiten\*. Ausgabe B. Band 4: Von der russischen Revolution bis zur Gegenwart, Diesterweg 1971.

Grundzüge der Geschichte. Von der Urzeit bis zur Gegenwart, Diesterweg 1975 (dieselbe Ausgabe 1983).

Die Geschichtliche Weltkunde, Band 1\*, Diesterweg 1976.

Die Geschichtliche Weltkunde, Band 3\*: Von der Zeit des Imperialismus bis zur Gegenwart, Diesterweg 1976.

Mit eigener Kraft I und II, Unterrichtswerk für Volksschulen, Klett 1978.

Die Praxis. (Hauptschule) 9. Jahrschule, Geschichte/Erdkunde, Ehrenwirth 1982.

Erinnern und Urteilen\*. Band IV, Klett 1982.

Reise in die Vergangenheit (Bremen), Westermann 1983.

Zeiten und Menschen. Band IV, Schöningh, 1983.

Fragen an die Geschichte. Die Welt im 20. Jahrhundert\* (Sekundarstufe I), Hirschgraben 1984.

Zeiten und Menschen. Band II, Schöningh 1984.

Bsv Geschichte in vier Bänden. Band 4N. Das 20. Jahrhundert\*, Bayerischer Buchverlag 1986.

Geschichte für morgen (Ausgabe für Realschulen BW). Band 4, Hirschgraben 1986.

Unsere Geschichte. Band 3. Von der Zeit des Imperialismus bis zur Gegenwart\*, Diesterweg 1986.

Die Menschen und ihre Geschichte in Darstellungen und Dokumenten I (Ausgabe für Gymnasien in Niedersachsen), Cornelsen/Hirschgraben 1987.

Die Menschen und ihre Geschichte in Darstellungen und Dokumenten IV (Ausgabe für Gymnasien in Niedersachsen), Cornelsen/Hirschgraben 1987.

Geschichte, Politik, Gesellschaft, Hirschgraben 1987.

Die Menschen und ihre Geschichte IV (Niedersachsen), Cornelsen/Hirschgraben 1988.

Unser Weg in die Gegenwart IV, 10. Klasse Gymnasium, Buchner 1988.

Entdecken und verstehen I, Cornelsen/Hirschgraben 1989.

Entdecken und verstehen II, Cornelsen/Hirschgraben 1989.

Entdecken und verstehen III, Cornelsen/Hirschgraben 1989.

Geschichte in der Gegenwart, Gehlen 1989.

Geschichte mit Gemeinschaftskunde für Berufsschulen, Gehlen 1989.

Menschen, Zeiten, Räume (Realschulen) 7/8.

Menschen, Zeiten, Räume (Realschulen) 9/10.

Kursbuch Geschichte 12, Cornelsen.

## Politik/Sozialkunde

Sehen, beurteilen, handeln, Hirschgraben 1960.

Politik und Recht, Arbeitsbuch für Sozial- und Gemeinschaftskunde, Diesterweg 1965.

Wir leben in Freiheit, München 1965.

Bürgerkunde. Grundlage des politischen und sozialen Lebens Deutschlands, W. Bornschein-Heckners 1966.

Politik und Recht, Diesterweg 1966.  
Unsere Zeit. Ein Lesebuch für politische Bildung, W. Hagemann 1966.  
Europa. Idee und Wirklichkeit. Um Weltfrieden und übernationale Gemeinschaft (Neue Gemeinschaftskunde für Gymnasien), Schroedel 1968.  
Sehen, beurteilen, handeln 7/10, Hirschgraben 1969.  
Sehen, beurteilen, handeln 5/6, Hirschgraben 1972.  
Sehen, beurteilen, handeln (Lese- und Arbeitsbuch zur Sozialkunde und Gesellschaftslehre), 5./6. Schuljahr, Hirschgraben 1972.  
Mensch und Gesellschaft (5./6. Klasse), Metzlerscher Verlag 1973.  
Lernfeld Gesellschaft, Diesterweg 1974.  
Minderheit und Mehrheit, Westermann 1979.  
Politik 2, Schöningh 1981.  
Gesellschaft und Politik (Klassen 7 bis 9/10 aller Schulen), Metzler 1982.  
Politik 1, Schöningh 1982.  
Sehen, beurteilen, handeln 5/6, Hirschgraben 1982.  
Politik 3, Schöningh 1983.  
P wie Politik, Schöningh 1984.  
Arbeitsbuch Politik 2, 7.–10. Schuljahr, Cornelsen/Schwann 1988.  
Einführung in die Politik (Sozialkunde Sekundarbereich 1), Metzler 1988.  
Politik 3, Schöningh 1988.  
Politik 1, Schöningh 1989.  
Politik 2, Schöningh 1989.  
P wie Politik- HS 8, Gemeinschaftskunde/Wirtschaftslehre in Baden-Württemberg, Schöningh 1990.  
Politik. Lernen und handeln für heute und morgen. Band I, Diesterweg 1990.

## Religion/Ethik

Exodus. Religionsunterricht 4. Schuljahr (katholisch), Patmos 1974.  
Philosophie, Welt, Religionen, Zeitprobleme. Texte zum Ethik-Unterricht, L. Auer, 1981.  
Zusätzliche Materialien  
Der Lesespiegel 4, Klett 1965.  
Wir leben in Freiheit, Sozialkunde, München, 1965.  
Lesebuch 65. 7. bis 9. Schuljahr, Schroedel 1965.

## Neue Bundesrepublik

### Geschichte

Zeiten und Menschen I, Band I, Schöningh 1991.

Zeiten und Menschen I, Band 4, Neue Ausgabe B, Schöningh 1991.

Grundriß der Geschichte, Klett 1992.

Oldenbourg Geschichte für Gymnasien 10\*, Oldenbourg 1992.

Die Menschen und ihre Geschichte in Darstellungen und Dokumenten\*,  
Cornelsen 1993.

Geschichte für morgen (Ausgabe für Hauptschule), Band III, Cornelsen  
1993.

Entdecken und verstehen 3 (BW), Cornelsen 1994.

Entdecken und verstehen 3, Realschulen (BW), Cornelsen 1994.

Die Reise in die Vergangenheit II, Westermann 1995.

Deutschland zwischen Diktatur und Demokratie, Buchner 1996.

Epochen und Strukturen, Grundzüge einer Universalgeschichte für die Ober-  
stufe, Diesterweg 1996.

Rückspiegel. Band 4, Schöningh 1996.

Anno 4, Westermann, (BW) 1997.

Bsv Geschichte 4, 1997.

Geschichtsbuch 4. Die Menschen und ihre Geschichte in Darstellungen und  
Dokumenten, 1997.

Geschichte konkret 3, (BW), Schroedel 1997.

TatSache Politik 2, Diesterweg 1997.

Das europäische Geschichtsbuch. Von den Anfängen bis heute, Klett 1998.

Expedition Geschichte I, Diesterweg 1998.

Quer, Geschichte 3, Schöningh 1998.

Wir machen Geschichte 4\* (Gymnasium), Diesterweg 1998.

Das waren Zeiten 4, Buchner 1999.

Fragen an die Geschichte. Das 20. Jahrhundert, Cornelsen 1999.

Historia 4. Das 20. Jahrhundert\*, Schöningh 1999.

Damals, heute, morgen, Klett 2000.

Der Nationalsozialismus, Cornelsen 2000.

Doppelpunkt: Geschichte/Gemeinschaftskunde 9, Schroedel 2000.

Mitmischen in Geschichte und Politik 2 (HS NRW), Klett 2000.

Doppelpunkt 9, Schroedel 2001.

Geschichte plus 9, Volk und Wissen 2001.

Zeitreise 9/10, Klett 2001.

Zeitsprünge, Kieser 2001.

Das waren Zeiten 4. Das 20. Jahrhundert (Ausgabe B), Buchner 2002.  
Expedition Geschichte G3\*, Diesterweg 2002.  
Geschichte, Geschehen, Sekundarstufe II, Klasse 12, Klett 2002.  
Geschichte. Herausforderungen der Moderne 12, Schroedel 2002.  
Zwischen demokratischem Aufbruch und totalitärer Herrschaft, Buchner  
2002.  
Expedition Geschichte, Diesterweg 2003.  
Geschichte kennen und verstehen 9, Oldenbourg 2003.  
Horizonte II (Oberstufe), Westermann 2003.  
Zeit für Geschichte\*, Band 4 Auslage A, Schroedel/Diesterweg 2003.  
Zeitlupe 3, Schroedel 2003.  
Schauplatz Geschichte 3. Arbeitsbuch für Rheinland-Pfalz, Cornelsen 2004.

## Politik/Ethik

P wie Politik, 7. Schuljahr, Gemeinschaftskunde Realschule, Schöningh  
1994.  
Entdecken und verstehen, Cornelsen 1996.  
Menschen, Zeiten, Räume (Realschulen 7/8), Cornelsen 1996.  
Arbeitsbuch Politik, Cornelsen 1997.  
Menschen, Zeiten, Räume (Realschulen 9/10), Cornelsen 1998.  
Politik 1, Schöningh 2000.  
Politik 3, Schöningh 2002.  
Politik 2, Schöningh 2003.  
Ich bin gefragt 7/8, 1998  
Ich bin gefragt 7/8 Lehrerband, 1998, Volk und Wissen.

## Andere

Seidler, Burkhard: Die Welle ... und andere Bewegungen, Verlag an der Ruhr  
1992.  
Vogelsaenger, Wolfgang: Damals war es Friedrich, Literaturkartei zum Buch  
„Damals war es Friedrich, Verlag an der Ruhr 1993.  
Heimat und Welt (Weltatlas), Westermann 1995.  
Deutschbuch. Grundaussage 8, Cornelsen 2001.  
Deutschbuch 9, Cornelsen 1999.

## Antirassistische Arbeit und „Graue Literatur“

- HELP (ohne Datum): „... mir bricht's Herz ...“. Materialien zum Unterricht, Geschichte und Gegenwart deutscher Sinti und Roma, Sekundarstufe I, Hessisches Landesinstitut für Pädagogik.
- Fohrbeck, K./Wiesand, A./Zahar, R. (1974): Heile Welt und Dritte Welt, Opladen.
- Hagemann (1982): Die weltweite Flüchtlingsnot.
- Screttenbrunner (1982): Gastarbeiter. Ein europäisches Problem. Anschauung und Ideologie. Schulwandbilder der NS-Zeit aus Duisburg (1983), Niederrheinisches Museum der Stadt Duisburg.
- Die Stadt „D“. Unterricht und Materialien Nr.1. „Alltag in NS“ (1984), Rheinland Verlag.
- FES (1986): Ausländer: Unsere Sündenböcke? – Friedrich Ebert-Stiftung, Dezember.
- Schnurer, Jos (1986): Lustig ist das Zigeunerleben, Köln.
- Comenius Institut (1987): Unterrichtshilfen zum Thema Judentum. (2 Bände), Münster.
- Amnesty International (1988): Antisemitismus und Asylrecht-Unterschiede auf der Straße, Bonn.
- Lauber, LPB-BW (1988): Die Nacht, in der im Deutschen Reich die Synagogen brannten, Villingen.
- Rudolf Schmidt (Hg.) (1989): Dritte Welt in der Grundschule, Frankfurt a.M.
- HILF (1990): Ausländerfeindlichkeit und Rassismus – Wie kann die Schule damit umgehen?, Hessisches Institut für Lehrerfortbildung.
- GEW Baden-Württemberg (1990): Der ewige Jude: Vorurteile, Rassismus, Antisemitismus, Stuttgart.
- KMNR (1990): Wir diskutieren Rechtsextremismus, Kultusministerium Nordrhein-Westfalen.
- WIS (1991): Flagge zeigen – aber richtig! Bin ich stolz, ein(e) Deutsch(e) zu sein? Handreichungen zu einer Unterrichtseinheit über Nationalgefühl, Nationalbewusstsein und Nationalismus, Wissenschaftliches Institut für Schulpraxis, Bremen.
- HILF (1992): Ausländerfeindlichkeit und Rechtsradikalismus, Hessisches Institut für Lehrerfortbildung.
- Wolffsohn, Michael (1992): Geschichte der Juden in Deutschland, München.
- Launhardt, Werner (1993): Fremdfeindlichkeit und Gewalt – Nicht mit uns!, Hannover.
- Sächsische Landeszentrale für politische Bildung (1993): Deutschland den Deutschen? Parolen und Argumente, Dresden.

- Lohrbächer, Albrecht et al. (1994): Was Christen vom Judentum lernen können. Modelle und Materialien, Freiburg.
- Ohlemacher, J./Schutze, H. (1994): Die Ausgrenzung des Fremden (Antisemitismus und Fremdenhass), Loccum.
- Wipperman, Wolfgang (1995): Geschichte der Sinti und Roma in Deutschland. Darstellung und Dokumente, Berliner Institut für Lehrerfort- und weiterbildung und Schulentwicklung, Berlin.
- Heigl, Wunibald (1996): Arbeitsbuch gegen Ausländerfeindlichkeit, Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Laning, Jonas (1996): 100 Projekte gegen Ausländerfeindlichkeit, Rassismus und Gewalt, AOL Verlag.
- Heigl, Wunibald (1996): Arbeitsbuch gegen Ausländerfeindlichkeit, Beltz-Praxis.
- Wochenschau (1997): An den Rand gedrängt? Wochenschau für Erziehung-, Sozial- und Gemeinschaftskunde, März/April 1997, Schwalbach.
- Bundeszentrale für Politische Bildung (1998): Projekt-Woche Israel, Bonn.
- Hessisches Landesinstitut für Pädagogik (1998): Antiziganismus. Materialien zum Unterricht (Sekundarstufe I), Wiesbaden.
- Landeszentrale für Politische Bildung (1998): Bausteine: „Zwischen Romantisierung und Rassismus“. Sinti und Roma – 600 Jahre in Deutschland, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, Stuttgart.
- Münchenbach, Siegfried (Hg.) (1998): Jüdisches Leben. Landesgeschichte, Beispiele, Materialien, Unterrichtshilfen, Dillingen.
- Brumlik, Micha u.a. (Hg.) (1999): Die Menora. Ein Gang durch die Geschichte Israels, Erev-Rav, Wittingen.
- Landeszentrale für Politische Bildung (1999): Sinti und Roma. Eine deutsche Minderheit (für Sekundarstufe I/II), Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz/Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz.
- van der Gieth, Hans Jürgen (1999): Leben und Alltag im ... Dritten Reich, Kempen.
- Bever, Hans-Ulrich/Dröpper, Wolfgang/Brumann, Uta (2000): Auf den Spuren unseres Glaubens. Eine Arbeitsmappe zur Bibel und ihren historischen Hintergründen, Mühlheim an der Ruhr.
- Marc, S./Stuckert, G. (Hg.) (2001): Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg, pb Verlag.
- Thäger, K. (Hg.) (2001): Zivilcourage: In Projekten lernen, Volk und Wissen.
- Huse (2003): Interkulturelles Lernen, Westermann.
- Stadt Mannheim-Jugendamt (2003): Ohne Gewalt läuft nichts! ... oder doch? Angebote zur Gewaltprävention an Mannheimer Schulen.

Bundeszentrale für Politische Bildung, Deutsches Institut für Menschenrechte, Europarat (2005): Kompaß. Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit.

Anne Frank Haus (2007): Mehrheit, Macht, Geschichte. Sieben Biographien zwischen Verfolgung, Diskriminierung und Selbstbehauptung.

Musée d'histoire de la Ville de Luxembourg (2007): Achtung, Zigeuner! Geschichte eines Mißverständnisses, Katalog, Spiel und Begleitheft.

Bundeszentrale für Politische Bildung u. Zentrum für Antisemitismusforschung (2008): Antisemitismus in Europa. Vorurteile in Geschichte und Gegenwart, Bonn.