

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	7
INTRODUCTION	9
PREMIÈRE PARTIE :	
Le problème juif à la lumière de deux approches anthropologiques Emmanuel Todd et Louis Dumont	37
CHAPITRE PREMIER.	
Structures familiales et anthropologie : Emmanuel Todd	39
I. Les quatre grands types familiaux selon Emmanuel Todd	
1. La famille communautaire	40
2. La famille nucléaire absolue	40
3. La famille nucléaire égalitaire	42
4. La famille souche	44
II. Analyse de la structure familiale de type souche en Allemagne	45
III. Comparaison des modes d'assimilation/ acculturation de la minorité juive en France, en Angleterre et en Allemagne.	48
IV. L'anthropologie d'Emmanuel Todd en question	61
CHAPITRE DEUXIÈME.	
Une autre perspective anthropologique sur l'idéologie moderne : l'idéologie allemande entre individualisme et holisme selon Louis Dumont, ou l'autre face de l'universalisme	67
I. La critique allemande des Lumières : adaptation ou rejet ?	67
II. La théorie de la <i>Bildung</i> , de Humboldt à Thomas Mann	82
1. La <i>Bildung</i> comme perfectionnement de soi dans l'œuvre de Wilhelm von Humboldt	86

2. Goethe : une version bourgeoise de la <i>Bildung</i> . Tentative de synthèse entre individualisme de l'identité et individualisme de la différence	93
3. Les derniers avatars du concept de <i>Bildung</i> : Troeltsch et Thomas Mann	99

DEUXIÈME PARTIE

Les Juifs allemands et la <i>Bildung</i> : discours adossé à la majorité et stratégie minoritaire	107
--	-----

CHAPITRE PREMIER.

L'acculturation des Juifs allemands à la <i>Bildung</i> : transformation ou adaptation d'une tradition propre ?	109
--	-----

424

I. Moses Mendelssohn confronté à Wilhelm von Humboldt	124
II. Heinrich Heine ou la synthèse impossible	128
III. La <i>Wissenschaft des Judentums</i> et la nationalisation de la <i>Bildung</i>	158
IV. Hermann Cohen : une tentative désespérée et pathétique pour fondre germanité et judéité en une synthèse originale.	175
V. Joseph Roth et le mythe habsbourgeois ou la tentative de soumission de la spécificité juive au tout de la nation autrichienne.	194
VI. Arnold Zweig et ses interprétations contradictoires de la <i>Bildung</i> : du libéralisme au socialisme en passant par la tentation essentialiste et le sionisme	206

CHAPITRE DEUXIÈME.

De Georg Simmel à Norbert Elias : approches sociologiques pour comprendre les rapports entre majorité et minorité.	227
---	-----

I. Georg Simmel ou la problématisation de la relation majorité/ minorité à travers la métaphore de l'étranger	227
II. Norbert Elias : l'importance de la sociologie des configurations pour analyser les rapports entre majorité et minorité	233

1. La théorie de la civilisation appliquée à l'Allemagne wilhelminienne et à la République de Weimar.	238
2. Les travaux d'Elias sur les intégrés et les exclus : leur intérêt pour comprendre les relations entre Juifs et Allemands et les limites de leur application à la réalité allemande.	252
TROISIÈME PARTIE	
Autour du concept de <i>Bürgerlichkeit</i>	279
CHAPITRE PREMIER.	
L'adhésion des Juifs allemands à l'utopie bourgeoise : de la <i>Bildung</i> à la <i>Bürgerlichkeit</i>	281
I. L'importance de l'idéologie de la <i>Bürgerlichkeit</i> dans le processus d'acculturation des Juifs allemands	285
II. La lecture juive de la <i>Bürgerlichkeit</i> : entre idiosyncrasie et type idéal	306
III. Les Juifs confrontés au déclin de l'utopie bourgeoise ou le chant du cygne du libéralisme.	327
CHAPITRE DEUXIÈME.	
Le roman juif allemand ou la nostalgie de la <i>Bildung</i>	339
I. Jettchen Gebert/Henriette Jacoby	339
II. Das Glück der Andernachs	355
CONCLUSION.	371
BIBLIOGRAPHIE	375
INDEX DES NOMS CITÉS	409
REMERCIEMENTS	421