

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Forschungsstand	13
2.1	Qualitative Studien	13
2.2	Quantitative Studien	32
2.3	Forschungslücke und Verortung der Untersuchung	45
3	Methodologie und Methodisches Vorgehen	47
3.1	Qualitative Verfahren	47
3.2	Grounded Theory Methodologie	50
3.2.1	Wissenschaftstheoretische Einordnung und Prämissen	52
3.2.2	Zielsetzung und Durchführung	56
3.2.3	Zusammenfassung und Begründung	62
3.3	Gruppendiskussionsverfahren	63
3.3.1	Einordnung und Prämissen	64
3.3.2	Zielsetzung und Durchführung	66
3.3.3	Zusammenfassung und Begründung	68
3.4	Gütekriterien qualitativer Forschung	68
3.5	Methodisches Vorgehen der Studie	70
3.5.1	Rekrutierung und Erhebung	70
3.5.2	Transkription	74
3.5.3	Analyseverfahren	74
4	Vorstellung des Materials	77
4.1	Beschreibung des Samplings und der Erhebungsinstrumente	77
4.2	Thematischer Verlauf der Diskussionen	84

4.2.1	Gruppe ›Privatschule 11 A‹	85
4.2.2	Gruppe ›Privatschule 12‹	86
4.2.3	Gruppe ›Gesamtschule AG Lublin‹	87
4.2.4	Gruppe ›Mädchentreff‹	88
4.2.5	Gruppe ›Gesamtschule AG Kulmhof‹	89
4.2.6	Gruppe ›Gesamtschule 11‹	90
4.2.7	Gruppe ›Privatschule 11D‹	91
4.2.8	Gruppe ›Berufsschule‹	91
5	Ergebnisse der Analyse	93
5.1	Vorstellungen über den Nationalsozialismus	94
5.1.1	Die deutsche Bevölkerung	96
5.1.2	Schuld und Verantwortung	108
5.1.3	Vergleiche mit dem NS	121
5.1.4	Möglichkeit einer Wiederholung	134
5.1.5	Zusammenfassung	139
5.2	Bezüge zum Nationalsozialismus	142
5.2.1	Präsenz und Kontexte der Thematisierung	143
5.2.2	Relevanz und Bedeutung des NS	162
5.2.3	Umgang und Formen der Erinnerung	169
5.2.4	Zusammenfassung	193
5.3	Wahrgenommene Nachwirkungen des Nationalsozialismus	195
5.3.1	Stereotype über ‚die Deutschen‘	197
5.3.2	Nationale Identifikationen	210
5.3.3	Vorstellungen von Sprechverboten und Instrumentalisierungen	223
5.3.4	Die vergangene und gegenwärtige deutsche Gesellschaft	228
5.3.5	Rechtspopulismus, Rassismus und Deutschland als Migrationsgesellschaft	236
5.3.6	Antisemitismus und Vorstellungen über ‚die Juden‘	260
5.3.7	Deutschsein: Zugehörigkeiten und Ausschlüsse	275
5.3.8	Zusammenfassung	291
5.4	Zusammenfassung	294
6	Kontextualisierung und Einordnung in den Forschungsstand	303
6.1	Forschung zur Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus	304
6.2	Nationale Identifikationen	313
6.2.1	Nationale Identifikationen in Deutschland	318

6.2.2	Nationale Identifikationen vor dem Hintergrund des NS	320
6.3	Inklusions- und Exklusionsmechanismen	331
6.3.1	Rassismus	335
6.3.2	Antisemitismus	337
6.4	Bezüge Jugendlicher mit Migrationshintergrund zum NS	343
6.5	Lernen über den NS	346
6.6	Zusammenfassung	352
7	Theorieentwicklung	355
7.1	Darstellung der gruppenspezifischen Ergebnisse	356
7.2	Kontrastierung der Gruppen innerhalb der Themenfelder	361
7.3	Typenbildung	365
7.4	Das theoretische Modell	368
7.4.1	Die Themenfelder im Modell	370
7.5	Zusammenfassung	377
8	Fazit	381
	Literaturverzeichnis	397