

# Inhalt

Vorwort des Verfassers . . . . .	XI
<i>I. Enzyklopädischer Überblick. . . . .</i>	<i>1</i>
A. Kultur, geistiges Leben, Wissenschaft . . . . .	1
1. Grundbedingungen geistigen Lebens . . . . .	1
2. Literatur, bildende Kunst, Musik . . . . .	5
3. Weltanschauung, Philosophie, Denkströmungen . . . . .	11
4. Entwicklung der Wissenschaften . . . . .	16
B. Universitäten, Hochschulen, wissenschaftlich-kulturelle Institutionen . . . . .	22
1. Universitäten . . . . .	22
2. Professoren und Studenten . . . . .	27
3. Technische und fachspezifische Hochschulen . . . . .	33
4. Kulturelle Institutionen: Akademien, Bibliotheken, Museen, Vereine . . . . .	36
C. Schulwesen und Lehrerbildung . . . . .	41
1. Gymnasien und Oberschulen . . . . .	41
2. Volksschulen und Mittelschulen, Mädchenbildung . . . . .	45
3. Entwicklung des Fachschulwesens . . . . .	50
4. Lehrerbildung und Pädagogik . . . . .	53
<i>II. Grundprobleme und Tendenzen der Forschung . . . . .</i>	<i>57</i>
1. Quellenlage . . . . .	59
2. Überblicksdarstellungen und Sammelwerke . . . . .	61
3. Zur Geistesgeschichte, Literatur, Kunst und Musik . . . . .	66
4. Zur Geschichte der Wissenschaftspolitik und Bildungsreform . . . . .	68
5. Zur Entwicklung der Wissenschaften . . . . .	73
6. Zur Geschichte der Universitäten und Hochschulen . . . . .	77

7. Zur Geschichte der Professoren, Dozenten und Studenten . . . . .	82
8. Zur Schulgeschichte im Allgemeinen . . . . .	86
9. Zur Geschichte der Gymnasien und Oberschulen . .	89
10. Zur Geschichte der Volks-, Mittel- und Realschulen . . . . .	92
11. Zur Geschichte des Fach- und Spezialschulwesens . . . . .	95
12. Zur Geschichte des Unterrichts, der Lehrer, Lehrerbildung und Pädagogik . . . . .	97
13. Zur Geschichte gelehrter Gesellschaften und kultureller Institutionen . . . . .	100
14. Zur Geschichte der Periodika, des Buch- und Verlagswesens . . . . .	104
<i>III. Quellen und Literatur . . . . .</i>	<i>107</i>
A. Quellen . . . . .	107
1. Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte. . . . .	107
2. Bildungsreform, Schulgeschichte und Pädagogik . .	108
3. Gelehrtenkorrespondenzen . . . . .	111
B. Literatur . . . . .	113
1. Lexika, Datensammlungen, Bibliographien, Forschungsberichte . . . . .	113
2. Handbücher, Überblicksdarstellungen. . . . .	113
3. Allgemeine Geistes-, Bildungs- und Wissenschaftsgeschichte . . . . .	115
4. Philosophie, Literatur, bildende Kunst, Musik . . .	117
5. Bildungsreformen und Wissenschaftspolitik . . . .	119
6. Akademien der Wissenschaften, Gelehrte Gesellschaften . . . . .	123
7. Universitäten und Hochschulen . . . . .	124
8. Professoren, Dozenten und Studenten . . . . .	129
9. Gymnasien, Real- und Volksschulen, Fachschulen .	131
10. Unterricht, Lehrerbildung und Pädagogik . . . . .	136
11. Bibliotheks-, Museums-, Archiv- und Vereinswesen . . . . .	139
12. Persönlichkeiten des geistigen Lebens, bedeutende Gelehrte . . . . .	141

13. Entwicklung einzelner Wissenschaften . . . . .	143
14. Zeitschriften- und Verlagswesen, Buchhandel, Zensur . . . . .	146
Register. . . . .	149
Themen und Autoren. . . . .	165