

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung: Friedenspädagogik im Modell der Internationalen Gesamtschule	9
I. Das Konzept der Internationalen Gesamtschule	
1. Die Internationale Gesamtschule als Friedensschule	17
2. Das heuristische Modell im Rahmen der Internationalen Gesamtschule	34
3. Forschungsperspektiven für eine Internationale Gesamtschule	41
4. Friedenserziehung in der Internationalen Gesamtschule – insbesondere im Primarbereich	54
II. Friedenspädagogik und Friedensforschung	
1. Das kooperative Verhältnis von Friedensforschung und Friedenspädagogik	71
2. Gegenstand und Aufgabe der Friedenspädagogik	84
3. Friedenserziehung angesichts aggressiver Verhaltensweisen?	98
III. Friedenspädagogik und Internationale Verständigung	
1. Die Friedenspädagogik in einer kriegerischen Welt	111
2. Die internationale Verständigung unter friedenspädagogischem Aspekt	125
3. Die Fairneß – ein Bildungsprinzip?	144
Ergänzende Literaturangaben	153
Personenverzeichnis	181
Sachverzeichnis	184