

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	7
<i>Reiner Lehberger und Hans-Peter de Lorent</i>	
Einleitung	9

I. SCHULORGANISATION UND UNTERRICHTSWESEN

<i>Reiner Lehberger</i>	
Der "Umbau" der Hamburger Volksschule.	15
<i>Wolfram Müller</i>	
• Sprechchöre, Goebbels-Reden und Flaggenappelle.	34
<i>Reiner Lehberger</i>	
• Fachunterricht und politische Erziehung.	49
<i>Britta Brunnhöfer</i>	
Das Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses und seine Vermittlung im Unterricht.	70
<i>Burkhard Voigt</i>	
Spanisch im Hamburger Oberbau.	76
<i>Hans-Peter de Lorent</i>	
• Schulalltag unterm Hakenkreuz.	91

II. DIE AUSRICHTUNG DER LEHRERSCHAFT

<i>Hans-Peter de Lorent</i>	
Der Nationalsozialistische Lehrerbund.	119
<i>Annemarie Biedermann</i>	
Als Sekretärin beim NSLB.	125
<i>Reiner Lehberger</i>	
• Die Ausbildung Hamburger Volksschullehrer.	132
<i>Dietrich Rothenberg</i>	
Oppositionelle Lehrer. Die Bedeutung der IOL.	146
<i>Hans-Peter de Lorent</i>	
Mitglieder der Interessengemeinschaft Oppositioneller Lehrer: Portraits.	160
<i>Gerhard Hoch</i>	
Der "Fall" des Gewerbeoberlehrers Gustav Holler.	179
<i>Gerhard Hoch</i>	
Hermann Hoefler: Lehrer und kommunistischer Bürgerschaftsabgeordneter.	183
<i>Hans-Peter de Lorent</i>	
Rädchen im Getriebe.	187
<i>Hans-Peter de Lorent</i>	
Personalpolitik.	203

III. HILFS- UND SONDERSCHULEN

<i>Heike Joost</i> Die Grundlagen der NS-Schulpolitik in bezug auf die Sonderschulen.	214
<i>Siegling Ellger-Rüttgardt</i> Hilfsschüler als Gegenstand pädagogischer Beurteilungspraxis.	219
<i>Oswald Wegbrod</i> Die Sehbehindertenschule in der NS-Zeit.	236
<i>Siegling Ellger-Rüttgardt</i> Frieda Stoppenbrink-Buchholz: Eine Hamburger Heilpädagogin.	243
<i>Peter Pape und Stefan Romey</i> Anmerkungen zu Hermann Maeße, nach 1945 Schulleiter der Hamburger Gehörlosenschule.	250
<i>Stefan Romey</i> »Unheilbar und nicht mehr arbeitsfähig«.	256

IV. JÜDISCHE SCHULEN, JÜDISCHE SCHÜLER- UND LEHRERSCHICKSALE, KATHOLISCHE SCHULEN

<i>Wolfram Müller</i> Jüdische Schüler, Lehrer und Schulen unterm Hakenkreuz.	282
<i>Ursula Randt</i> Die Situation jüdischer Schüler an jüdischen Schulen.	291
<i>Reiner Lehberger</i> Das Leben jüdischer Kinder unter dem "Sonderrecht für Juden" im NS-Deutschland.	301
<i>Ursula Randt</i> Einzelschicksale.	317
<i>Christiane Pritzlaff</i> Das kurze Leben des Hermann Kaftal.	320
<i>Ursula Randt</i> Hildegard Cohen, Lehrerin und letzte Leiterin des Mädchen-Waisenhauses "Paulinenstift".	325
<i>Gerhard Hoch</i> Werner Wolff: Ein jüdisches Lehrerschicksal.	329
<i>Helga Raape</i> Das Schicksal jüdischer Schüler und Lehrkräfte an der Helene-Lange-Schule.	332
<i>Günter Dörnte</i> Die katholischen Schulen und ihre Auflösung.	335

V. SCHULE UND ZWEITER WELTKRIEG

<i>Hans-Peter de Lorent</i>	
Hamburger Schulen im Krieg.	351
<i>Reiner Lehberger</i>	
Kinderlandverschickung.	370
<i>Hans-Dietrich Nicolaisen</i>	
Hamburger Schüler als Luftwaffenhelfer.	382
<i>Uwe Storjohann</i>	
Swing-Jugend an der Bismarck-Schule.	399

VI. ANHANG

<i>Joist Grolle</i>	
Das Problem ist der Faschismus.	407
<i>Ursel Hochmuth</i>	
"Schule unterm Hakenkreuz": Weitere Hinweise.	411
<i>Reiner Lehberger</i>	
Literaturhinweise.	415
Opfer des Nationalsozialismus aus der Hamburger Lehrerschaft.	422
Abkürzungsverzeichnis	425
Schulregister	426
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	428