

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b>	9
Eine ‚bestimmte Wahrnehmung‘ von Jüdinnen und Juden	9
Gut aufgestellt gegen Antisemitismus?	14
Den Elementarbereich in die Antisemitismusprävention miteinbeziehen	18
Aufbau des Buches	20
<b>2. Die Darstellung jüdischer Menschen im Neuen Testament und in der christlichen Tradition</b>	24
Kein ‚Volk auf Wanderschaft‘	24
Enge Verbindung zwischen dem Judentum und dem Christentum	25
Der Bund Gottes mit dem Judentum bleibt bestehen	26
Antijudaismus im Christentum	27
Ist das Judentum eine ‚Gesetzesreligion‘?	28
Spricht die Hebräische Bibel von einem ‚alttestamentarischen Gott der Rache‘, der ‚Auge um Auge, Zahn um Zahn‘ fordert?	28
Das Doppelgebot der Liebe – wer hat’s erfunden?	30
‚Judas‘ und ‚die Juden‘: Schuldig am Tod Jesu?	31
‚Kindermörder Herodes‘ – jüdischer König und Schurke?	34
Pharisäer – keine Rigoristen und Heuchler	37
Antijudaismus in Lehrplänen und Schulbüchern zum christlichen Religionsunterricht	41
Zusammenfassung	42
<b>3. Die Darstellung jüdischer Menschen im Koran und in der islamischen Tradition</b>	45
Positive Aussagen im Koran gegenüber dem Judentum	45
Historische Hintergründe für antijudaistische Vorstellungen in der islamischen Überlieferung	46
Das Repertoire des islamischen Antijudaismus im Koran	48
Antijudaismus und Hadithe	49
Kultur der Ambiguität im Islam	50
Kinderkorane in deutscher Sprache	51
Zusammenfassung	58
<b>4. Diskurse um ‚die‘ Juden in Mittelalter und Früher Neuzeit</b>	60
Gedeihliches Zusammenleben durch relative Rechtssicherheit	60
Kredit als Garant für wirtschaftliche Prosperität	62

Die Judaslegende: Basis aller Verschwörungsphantasmagorien	63
Sephardim und Aschkenasim	69
Luther und ‚die Juden‘	71
Juden in deutschen Landen	73
Zusammenfassung	75
<b>5. Diskursbeteiligung: Jüdische Aufklärung und der lange Weg zur Emanzipation</b>	77
Vielfalt im Judentum	77
Aufklärung und Haskala	78
Freiheit, Gleichheit und Solidarität	79
Der Beitrag von Jüdinnen zur Frauenbewegung	80
‚Die Protokolle der Weisen von Zion‘ – eine Fälschung	80
Reformjudentum, Neo-Orthodoxie, Konservatives Judentum und Ultra-Orthodoxie	82
Zusammenfassung	84
<b>6. Diskursverschiebungen: Aufstieg des modernen Antisemitismus</b>	86
Antisemitismus als ‚kultureller Code‘	86
Die Antisemiten	87
Wissenschaftliche und pseudowissenschaftliche Diskurse zum Antisemitismus	89
Verknüpfungen zwischen Antisemitismus und Rassismus	91
Zusammenfassung	92
<b>7. Diskurse und Gegendiskurse: Jüdische Menschen im I. Weltkrieg und in der Weimarer Republik</b>	94
Der Erste Weltkrieg	94
Vielfalt jüdischen Lebens in der Nachkriegszeit	96
Die Weimarer Republik	97
Die Dolchstoßlegende	98
Das Wahlverhalten in der Weimarer Republik	99
Die bewältigte Krise von 1923	100
Die unbewältigte Krise von 1930	104
Zusammenfassung	105
<b>8. Von der Verfolgung zur Vernichtung jüdischer Menschen im NS</b>	107
Der vermeidbare Aufstieg der NSDAP und sein ‚Erlösungsantisemitismus‘	107
‚Rassenhygiene‘	110
Antisemitische Maßnahmen	111

Holocaust-Darstellungen in Schulbüchern	113
„Davon haben wir nichts gewusst!“	115
Die ‚Gefälligkeitsdiktatur‘	118
Kollaboration	121
Jüdische Gegenwehr und Rettungswiderstand im NS	121
Im ‚Schatten des Genozids an den Juden‘?	124
Zusammenfassung	128
<b>9. Post-Shoah-Antisemitismus nach 1945</b>	131
Keine ‚Stunde Null‘	131
Displaced Persons	132
Demokratische Gerichtsbarkeit – Prozesse als frühe Versuche der Aufarbeitung von NS-Unrecht	135
Zusammenfassung	137
<b>10. Der israelbezogene Antisemitismus</b>	139
Die Geschichte einer Nahostregion im Wandel	142
Die Landverheißungen in den religiösen Quellen der drei monotheistischen Religionen	146
Die Konflikte der Nahostregion	147
Migration in der Nahostregion	148
Die Nahostregion im Fokus der Weltöffentlichkeit	150
Flucht, Vertreibungen und die Auslegung der Resolution 194	159
Gewalt in der Nahostregion	161
Friedensinitiativen im Nahen Osten	170
Friedensabkommen im Nahen Osten	172
Kernpunkte mit Klärungsbedarf in der Nahostregion	174
Demokratie in der Nahostregion	175
Die Darstellung Israels in Schulbüchern im Bild	176
Konflikte in der Nahostregion in einem Schulbuch für die Grundschule	178
Zusammenfassung	182
<b>11. Schluss</b>	188
Maßstäbe	188
Empfehlungen	190
<b>Literaturverzeichnis</b>	193
Quellenverzeichnis der von Menke (2014) untersuchten Kinderbibeln (vgl. auch Anhang)	202