

Karim Fereidooni, Stefan E. Höbl (Hg.)

Rassismuskritische Bildungsarbeit

Reflexionen zu Theorie und Praxis



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Inhalt

KARIM FEREIDOONI, STEFAN E. HÖBL

Rassismuskritische Bildungsarbeit und die Unmöglichkeit eines pädagogisch-didaktischen ‚Königsweges‘. Eine Hinführung 7

Teil I

Annäherungen an ein komplexes Phänomen

SHADI KOOROSHY, PAUL MECHERIL, SAPHIRA SHURE

Rassismus in der Migrationsgesellschaft 15

Teil II

Fokussierungen auf Theorie und Praxis rassismuskritischer Bildungsarbeit

Gadge-Rassismus

KARIM FEREIDOONI

Gadge-Rassismus am Beispiel des deutschen Schulwesens 37

AMARO DROM, AMARO FORO

Empowerment und Rassismussensibilisierung bei Amaro Drom e.V.: Politische Selbstorganisation, gegenseitige Vernetzung, historische Bildungsarbeit und intersektionale Arbeitsweisen aus Sicht junger Rom*nja und Sinti*zze 61

Antimuslimischer Rassismus

RIEM SPIELHAUS

Antimuslimischer Rassismus 84

MARIAM PUVOGEL, SINDYAN QASEM

Antimuslimischer Rassismus als Gegenstand der pädagogischen
Islamismusprävention – eine kritische Reflexion der eigenen Praxis 99

SABA-NUR CHEEMA

(K)Eine Glaubensfrage. Bildungsarbeit im Kontext religiöser Pluralität
und antimuslimischem Rassismus 109

**Teil III
Exotisierung**

**FALLON TIFFANY CABRAL, KERTI PUNI-SPECHT, TRAN THU TRANG,
NOA K. HA**

Kulturproduktion und Selbstorganisation im Spannungsfeld von
Exotisierung und Rassismuskritik: Asiatische Deutsche im Blick 119

**Teil IV
Exkurs und Widerstand**

**Intersektionalität von Rassismus, gender und sexueller
Orientierung aus der Theorie- und Praxisperspektive**

ZÜLFUKAR ÇETIN

Einführung in die Intersektionalität 141

ÖZCAN KARADENİZ, ANNA SABEL

Rassismuskritische Bildungsarbeit als Gefühlsarbeit 153

Zur Theorie und Praxis von Empowerment

**ILINDA REBECCA BENDLER, NADINE GOLLY UNTER MITARBEIT VON
LAURA DIGOH-ERSOY**

Empowerment. Selbstermächtigung. Ein politisches und emanzipatives
Konzept zur Schaffung eigener Räume und Narrative 160

Autor*innen 185