

Inhalt

Alexander Groß

Vorwort	9
---------------	---

Stefan Glaser/Thomas Pfeiffer

Einleitung	15
------------------	----

1. Einführung, Hintergrund

Thomas Grumke

Rechtsextremismus in Deutschland. Begriff – Ideologie – Struktur	23
--	----

Thomas Pfeiffer

Menschenverachtung mit Unterhaltungswert.

Musik, Symbolik, Internet – der Rechtsextremismus als Erlebniswelt	44
--	----

Andreas Zick/Beate Küpper

Von hohem Ausgrenzungswert.

Menschenfeindlichkeit und antidemokratische Mentalitäten in Deutschland	65
---	----

2. Facetten der Erlebniswelt Rechtsextremismus – am Beispiel des Rechtsextremismus im Internet

Thomas Günter

Das Internet – kein rechtsfreier Raum	83
---	----

Stefan Glaser/Thomas Pfeiffer/Christiane Schneider

Von Textwüsten zur Propaganda 2.0.

Entwicklungslinien rechtsextremer Online-Präsenzen	100
--	-----

Michael Wörner-Schappert

Was macht Hass-Seiten attraktiv? Fallbeispiel: Musik als virtuelle

Propagandawaffe – moderne Multimedialität rechtsextremer Websites	111
---	-----

3. Das Thema Rechtsextremismus in der Bildungsarbeit – Ansätze und Erfahrungen

Stefan Glaser

Dem Hass die Stirn bieten. Medienpädagogische Rechtsextremismusprävention: Erfahrungen aus der Arbeit von jugendschutz.net	123
---	-----

Kirsten Thiemann

Rechtsextremismusprävention an Schulen – auch das noch? Plädoyer für eine individuelle und situationsangepasste Strategie. Ein Beitrag der Online-Beratung gegen Rechtsextremismus	147
--	-----

Klaus-Peter Hufer

„Nicht flüchten, sondern standhalten“. Rechtsextreme Störungen und Reaktionsmöglichkeiten in Veranstaltungen der politischen Bildung	158
---	-----

4. Projekte für die Praxis

Siehe Übersicht auf Seite 5 ff.	175
--------------------------------------	-----

5. Anhang

Stefan Glaser/Thomas Grumke/Thomas Pfeiffer

Lese-Tipps	271
------------------	-----

Alexandra Beyersdörfer

Materialien-Tipps	282
-------------------------	-----

Michael Pechel

Surf-Tipps	290
------------------	-----

Thomas Grumke

„Andi“ – Bildungscomic und Website für Demokratie und gegen Extremismus	302
--	-----

Alexandra Beyersdörfer/Stefan Glaser/Thomas Pfeiffer

Ansprechpartner/innen zu den Themen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit	306
Autorinnen und Autoren	315
Inhalt der Begleit-CD	317

Projekte für die Praxis – Übersicht

Sekundarstufe I

Alexandra Beyersdörfer

Rechtsextremismus im Internet. Seminar für Jugendliche 177

Antje Steinert/Peter Herzhoff

Der Ausstieg. Tanztheater auf Grundlage der Autobiografie von
Stefan Michael Bar 181

Gero Klevenow

Politische Erziehung im Musikunterricht?
Zum Umgang mit rechtsextremer Musik in der gymnasialen Mittelstufe 185

Ralf Langner

Rechtsextremismus im Internet – eine Gefahr für die Jugend? 190

Wiebke May

Rechtsextremismus – (k)eine Chance in unserer Stadt? 193

Beate Quakernack

Rassismus heute 197

Christiane Schneider/Martin Ziegenhagen

Online-Training gegen Rechtsextremismus. Workshop für Jugendliche 201

Malte Schniers

„Das betrifft mich doch gar nicht!“
Eine Diskriminierungssituation im Klassenzimmer anhand der Methode des
Unsichtbaren Theaters erfahren und reflektieren 206

Sekundarstufe II

Henning Bestian

Vorbereitung, Durchführung und Evaluation einer Erkundung der
Gedenkstätte Auschwitz-Birkenau 212

Claudia Elisabeth Brauns

Wann ist Rechtsextremismus sogar strafbar?
Eine strafrechtliche Fallanalyse für den Politikunterricht an Berufskollegs 216

Wendel Hennen

Rechtsextremismus im Internet. Eine WebQuest für einen Geschichtskurs in der gymnasialen Oberstufe	220
---	-----

Anja Neyer

Auseinandersetzung mit und Prävention gegen Rechtsextremismus. Konzept für die gymnasiale Oberstufe für Erziehung und Soziales an Berufskollegs	223
--	-----

Daniela Steinkuhle

Reflexion über Sprache. Sprache in der Politik – Sprache im Rechtsextremismus	228
--	-----

Markus Wolf

Jüdisches Leben: gestern & heute	234
--	-----

Außerschulische politische Bildung**Björn Krüger/Kalle Waldinger**

Gegenwind – Wir rocken gegen Rassismus und Gewalt. Schülerband-Projekt	237
--	-----

Angelika Ribler

Erlebniswelt Sport – Wir bieten Respekt und ANerkennung! (R.ANI!). Ein Projekt der Sportjugend Hessen	240
--	-----

Holger Runge

Moers ist bunt. Jugendkongress zur Überwindung von Rechtsextremismus und zur Förderung von Demokratie	245
--	-----

Daniel Speer/Laura Menger

Aggressionsschwellentrainings mit rechtsextremen Gewaltstraftätern. Ein Programm des Vereins ‚Drudel 11‘ im Thüringer Jugendarrest	249
---	-----

Multiplikatorinnen und Multiplikatoren**Jutta Berger**

Erlebniswelt Rechtsextremismus. Studientag für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter	254
--	-----

Stefan Glaser/Thomas Pfeiffer

Erlebniswelt Rechtsextremismus. Fortbildungsreihen für Fachkräfte der Ausbildung von Pädagoginnen und Pädagogen (Train-the-Trainer)	258
--	-----

Brunhilde Otthofer

Rechtsextremismus. Projekttag für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter – Implementierung des Themas in das Programm des ZfsL 262

Thomas Pfeiffer

Mythos Kameradschaft. Grundlage und Praxis der Gemeinschaft in der NS-„Ordensburg“ Vogelsang und im heutigen Rechtsextremismus.
Dreitägiges Seminar 265