

INHALT

Einleitung	7	BERLINER VOLKSSCHULEN IM KRIEG	169
DIE ZEIT VOR 1933 – BILDER UND DOKUMENTE	11	Bilder und Dokumente zu Politik und Alltag der Jahre 1939–1945	170
DAS FUNDAMENT DES «ERZIEHUNGS- STAATES» WIRD GELEGT – DAS JAHR 1933	25	Zeitzeugen berichten über die Schulzeit im Krieg	174
Bilder und Dokumente zu Politik und Alltag des Jahres 1933	26	Krieg als «Schule der Nation»	184
Zeitzeugen berichten über die «Machtergreifung» in der Schule	30	Die Schule stimmt auf den Krieg ein «Es häufen sich die Klagen»:	185
«Säuberung» und deutsche Erziehung	39	Beeinträchtigung des Schulbetriebs	192
«Fremdkörper» werden beseitigt	40	Bomben und Kinderlandverschickung	201
Entlassungen und Neubesetzungen im Berliner Schulwesen	43	Hitler-Jugend und Jugendopposition	209
Die Auflösung der Reformschulen	48	Übersicht: Schule im Krieg (1939–1944)	221
Zucht, Ordnung und Feiern: Die Organisation von Zustimmung	54	«SCHULFREI»: DIE LETZTEN MONATE BIS ZUM KRIEGSENDE	223
Schulnot	54	Bilder und Dokumente aus den letzten Kriegsmonaten	224
Stärkung der Berufsidentität – Anrufung der Lehrer	56	Zeitzeugen berichten über den Zusammenbruch der Schule	226
Zucht und Ordnung – Anrufung der Eltern	60	Unterricht findet nicht mehr statt	229
Teilhabe am Glanz der Volksgemeinschaft – Anrufung der Schüler	61	Übersicht: Schule in den letzten Kriegsmonaten (1945)	234
Übersicht: Schule im Jahr 1933	66	Rolf Nemitz Was man von der Volksschule im National- sozialismus über die «normale Schule» lernen könnte	237
DIE BERLINER VOLKSSCHULE WIRD «UMGEBAUT»	69	Hilde Schramm Antifaschistische Erziehung, Erfahrungen und Perspektiven	253
Bilder und Dokumente zu Politik und Alltag der Jahre 1934–1939	70	Thomas Schmid 2033 – Ein Rückblick	261
Zeitzeugen berichten über den Umbau der Berliner Volksschule	76	Schule, Kindheit, Jugend und Alltag im Nationalsozialismus	269
Ziele und Methoden des Umbaus	98	Ausgewählte Literatur	
Selber denken und Volksbildung	99	Die Autorinnen und Autoren	271
Umwertung, Ergänzung, Zuspitzung: Die Unterrichtsinhalte	100	Bildnachweis	271
«Meine Pädagogik wird hart sein»: Lehr- und Lernformen	120		
«Überholung» der Lehrer	125		
Rassismus als Schulpolitik	131		
Schule und Hitler-Jugend	139		
Konflikte zwischen Schule und Hitler-Jugend «Jugend führt Jugend» in die Unterordnung – Erziehung in der HJ	144		
Übersicht: Die Schule wird «umgebaut» (1934–1939)	149		
	167		