

Birgit Ventur

Martin Bubers pädagogisches Denken und Handeln

Neukirchener

Inhalt

1	Einleitung	1
2	Voraussetzungen und geistige Grundlagen des pädagogischen Denkens Bubers	3
2.1	Einige biographische Hinweise	3
2.2	Jüdisch - geistliche Renaissance - Bubers Zionismus	5
2.3	Der Beitrag des Chassidismus - Gottes Ebenbild- lichkeit als Tat	12
2.4	Der Einfluss der hebräischen Bibel - Gottes Wort als An-Spruch	21
2.5	Begegnung und Gemeinschaft - Das dialogische Prinzip	30
2.6	Der religiöse Bedingungs Zusammenhang und die anthropologisch - ontologischen Aspekte des Bu- berschen Denkens als Horizont seines pädagogi- schen Denkens	39
3	Bubers pädagogisches Denken im Zusammenhang seines Werkes und Lebens	42
3.1	„Worte an die Jugend“ - Bubers pädagogische Gedanken im Kontext des Zionismus	42
3.2	Im Dialog mit der Reformpädagogik	47
3.2.1	Bubers Beziehungen zum IafEdE und seine Rede „Über das Erzieherische“ auf der „3. Internationa- len Konferenz“ in Heidelberg	49



3.2.2	Bubers Beziehungen zum „Hohenrodter Bund“ und sein Vortrag über „Philosophische und religiöse Weltanschauung“ auf der „6. Hohenrodter Woche“ (1928)	67
3.3	„Erziehung zur Tradition - Erziehung zum geistigen Widerstehen“: Bubers Lehrhaustätigkeit	77
3.3.1	Mitarbeit am Freien Jüdischen Lehrhaus Frankfurt (1921-1929)	79
3.3.2	Bubers Lehrhausgespräche (1928-1933)	98
3.3.3	Die Wiedereröffnung des Jüdischen Lehrhauses in Frankfurt (1933-1938) und Bubers Rede über „Bildung und Weltanschauung“ (1935)	108
3.4	„Aufbau im Untergang“ - Bubers Erziehungs- und Bildungsarbeit unter nationalsozialistischer Herrschaft	127
3.5	Bildung ein Leben lang - Volkshochschule und Universität	158
3.5.1	Bubers Konzeption einer Volkshochschule und das Bemühen um ihre Verwirklichung	158
3.5.2	Bubers Engagement im Bereich der Lehreraus- und -fortbildung und seine „Rede über Charaktererziehung“ (1939)	168
3.5.3	Bubers Lehrtätigkeit an der Universität Frankfurt am Main (1924-1933)	175
3.5.4	Buber als geistiger Mitbegründer und Lehrer an der Hebräischen Universität Jerusalem	183
3.6	Überwindung der Krise durch Erziehung - Bubers pädagogisches Denken und Wirken als Versuch, den „hauslosen“ Menschen in die Verbundenheit zu führen	189
4	Gottes- und Weltbezug als Grunddimensionen des pädagogischen Denkens Bubers	199

<i>Inhalt</i>		IX
4.1	Zur religiösen Dimension des pädagogischen Denkens Bubers	200
4.2	Zum Weltbezug des pädagogischen Denkens Bubers	205
5	Literaturverzeichnis	209
5.1	Schriften Bubers	209
5.2	Zeitungen und Zeitschriften	222
5.3	Sekundärliteratur	223