

Inhaltsverzeichnis

Einleitung:

Karl-Ernst Jeismann zum 60. Geburtstag	7
--	---

1. Geschichtsbewußtsein und Didaktik der Geschichte

Verlust der Geschichte? Zur gesellschaftlichen und anthropologischen Funktion des Geschichtsbewußtseins in der gegenwärtigen Situation (1977)	11
Didaktik der Geschichte. Die Wissenschaft von Zustand, Funktion und Veränderung geschichtlicher Vorstellungen im Selbstverständnis der Gegenwart (1977)	27
„Geschichtsbewußtsein“. Überlegungen zur zentralen Kategorie eines neuen Ansatzes der Geschichtsdidaktik (1980)	43

2. Das Erziehungswesen und die Entwicklung des modernen Staates

Das Erziehungswesen in seiner Bedeutung für die Entwicklung des modernen Staates und der bürgerlichen Gesellschaft (1972)	73
„Nationalerziehung“: Bemerkungen zum Verhältnis von Politik und Pädagogik in der Zeit der preußischen Reformen 1806–1815 (1968)	89
Volksbildung und Industrialisierung als Faktoren des sozialen Wandels im Vormärz (1972)	107
Die „Stiehlschen Regulative“. Ein Beitrag zum Verhältnis von Politik und Pädagogik während der Reaktionszeit in Preußen (1965) ...	125
Gymnasium, Staat und Gesellschaft in Preußen (1970)	145
Das preußische Gymnasium und das Geschichtsbewußtsein im 19. Jahrhundert (1981)	159

3. Internationale Schulbuchforschung

Internationale Schulbuchforschung (1982)	181
Friedensstiftung und Völkerverständigung oder internationale Schulbuchforschung zwischen Politik und Pädagogik. Gedanken und Erfahrungen (1984)	195
Nationalgeschichte als Lernziel des Unterrichts in Deutschland (1983)	213
Politische Determinanten der deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen und ihrer Aufnahme in der Öffentlichkeit (1982) ...	235
Zur preußischen Schulpolitik in den Gebieten der 2. und 3. polnischen Teilung 1793–1806 (1981)	251

4. *Geschichte als Element politischen Denkens*

Europäische Identität – der Beitrag des Geschichts- unterrichts (1984)	259
„Amerika, du hast es besser . . .“. Utopie, Mission, Kritik. Das Amerikabild als Spiegel politischer Positionen im 19. Jahrhundert (1978)	281
Das Judenpogrom in Deutschland als Herausforderung für das histo- rische und politische Selbstverständnis der Gegenwart. Gedanken zum 9. November 1938 (1978)	293
Zum Problem des Friedens im 20. Jahrhundert (1957)	305
 Anmerkungen	 321
 Nachweise zu den Texten	 347